

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка……………………………………………………………....... | 3 |
| 2 | Общая характеристика учебного предмета 5 класса……………………………….. | 4 |
| 3 | Содержание учебного предмета……………………………………………………… | 6 |
| 4 | Планируемые результаты освоения предмета……………………………………….. | 8 |
| 5 | Тематическое планирование………………………………………………………….. | 9 |
| 6 | Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса…………………………………………………………… | 14 |
| 7 | Календарно – тематическое планирование 5 «А»…………………………………... | 16 |
| 8 | Календарно – тематическое планирование 5 «Б»…………………………………... | 20 |
| 9 | Общая характеристика учебного предмета 6 класса……………………………….. | 24 |
| 10 | Содержание учебного предмета……………………………………………………… | 25 |
| 11 | Планируемые результаты освоения предмета……………………………………….. | 27 |
| 12 | Тематическое планирование………………………………………………………….. | 28 |
| 13 | Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса…………………………………………………………… | 33 |
| 14 | Календарно – тематическое планирование 6 «А»…………………………………... | 34 |
| 15 | Календарно – тематическое планирование 6 «Б»…………………………………... | 38 |
| 16 | Общая характеристика учебного предмета 7 класса……………………………….. | 42 |
| 17 | Содержание учебного предмета……………………………………………………… | 44 |
| 18 | Планируемые результаты освоения предмета……………………………………….. | 46 |
| 19 | Тематическое планирование………………………………………………………….. | 47 |
| 20 | Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса…………………………………………………………… | 52 |
| 21 | Календарно – тематическое планирование 7 «А»…………………………………... | 53 |
| 22 | Календарно – тематическое планирование 7 «Б»…………………………………... | 58 |
| 23 | Общая характеристика учебного предмета 8 класса……………………………….. | 63 |
| 24 | Содержание учебного предмета……………………………………………………… | 65 |
| 25 | Планируемые результаты освоения предмета……………………………………….. | 67 |
| 26 | Тематическое планирование………………………………………………………….. | 69 |
| 27 | Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса…………………………………………………………… | 76 |
| 28 | Календарно – тематическое планирование 8 «А»…………………………………... | 77 |
| 29 | Календарно – тематическое планирование 8 «Б»…………………………………... | 82 |
| 30 | Общая характеристика учебного предмета 9 класса……………………………….. | 87 |
| 31 | Содержание учебного предмета……………………………………………………… | 88 |
| 32 | Планируемые результаты освоения предмета……………………………………….. | 89 |
| 33 | Тематическое планирование………………………………………………………….. | 91 |
| 34 | Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса…………………………………………………………… | 96 |
| 35 | Календарно – тематическое планирование 9 «А»…………………………………... | 97 |
| 36 | Календарно – тематическое планирование 9 «Б»…………………………………... | 101 |
| 37 | Прохождение программы……………………………………………………………... | 105 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основе:

- Приказа министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «» Об утверждении федеральной адаптивной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства от 18.07. 2024 года, за № 499 (цифровые издания с № 807).

- АООП школы – интерната №15 города Белово, вариант 1.

Учебный предмет «Основы социальной жизни», как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях

**Цель предмета:** подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

**Задачи изучения предмета:**

-расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;

-знакомить с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

-знакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности;

-формировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- вырабатывать навыки общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развивать навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

**Общая характеристика учебного предмета**

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся. В процессе обучения необходимо дать обучающимся представление о предмете «Основы социальной жизни»,

о назначении кабинета, правилах поведения в кабинете. Эта программа направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности, обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «Основы социальной жизни» для 5-9 классов представлена следующими разделами:

Введение

Личная гигиена и здоровье.

Охрана здоровья.

Жилище.

Одежда и обувь.

Транспорт.

Средства связи.

Питание.

Предприятия, организации, учреждения.

Семья.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы:

принцип коррекционной направленности,

воспитывающий и развивающий принципы,

принцип доступности обучения,

принцип систематичности и последовательности,

принцип наглядности в обучении,

принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе. На уроках используются следующие методы:

словесные: рассказ, объяснение, беседа;

наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;

практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 5-9 классов составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

**Содержание учебного предмета**

**Введение (1)**

Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ.

**Личная гигиена и здоровье (13 ч.).**

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренняя гимнастика.

Выполнение утреннего и вечернего туалета. Закаливание организма. Гигиена тела: уход за телом. Закаливание организма. Уход за волосами. Гигиена зрения. Гигиена чтения.

**Охрана здоровья (8 ч.).**

Виды медицинской помощи. Виды доврачебной помощи. Измерения температуры тела.

Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств.

Первая помощь при ушибах и травмах. Уход за больным на дому.

Виды врачебной помощи на дому: вызов врача на дом. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.

**Жилище (7 ч.).**

Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Квартира. Назначение жилых комнат. Виды комнатных растений. Домашние животные. Содержание животных в городской квартире. Виды жилых комнат. Кухня нагревательные приборы.

Кухонная утварь: правила гигиены и хранение.

**Одежда и обувь (9 ч.).**

Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначение. Виды головных уборов, их значение. Виды обуви в зависимости от времени года. Уход за одеждой. Утюг, устройство и назначение. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила чистки и сушки

повседневной одежды, верхней одежды. Прачечная. Виды услуг. Правила пользование прачечной. Чистка и сушка обуви.

**Транспорт (4 ч.).**

Виды городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд в школу – интернат. Маршрут. Виды транспорта. Правила передвижения на велосипеде.

**Средства связи (5 ч.).**

Основные средства связи. Зачем нужны средства связи. Виды телефонной связи. Работа почтового отделения связи. работники почтового отделения. Написание домашнего почтового адреса. Заполнение почтового адреса на конверте и открытке.

**Питание (18 ч.).**

Значение питания в жизни и деятельности людей. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности, приборы и посуда. Правила использования и уход за ними.

Продукты питания. Значение разнообразие продуктов питания для организма человека.

Виды хлебной продукции. Завтрак. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. История заваривания чая. Виды чая. Способы заваривания чая. Заваривание чая. Первичная обработка овощей: мытье, чистка, резка. Приготовление винегрета. Правила приема гостей. Правила поведения за столом. Правила сервировки стола. Сервировка стола к завтраку. Назначение продовольственных, промтоварных магазинов.

**Предприятия, организации, учреждения (1ч.).**

Дошкольные образовательные учреждения.

**Семья (2 ч.).**

Состав семьи. Семейный досуг: виды досуга, отдых. Семейные традиции

**Планируемые результаты освоения программы**

Минимальный уровень:

-знание о разных группах продуктов питания;

- знание о приготовление несложных видов блюд;

-представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

-соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

-знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;

-знание правил личной гигиены и их выполнение;

-знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

-знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

-совершение покупок различных товаров;

-представления о различных видах средств связи;

-знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

-знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

-знание способов хранения и переработки продуктов питания;

-составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

-самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

-самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

-соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

-соблюдение правил поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

-некоторые навыки ведения домашнего хозяйства;

- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

-знание основных статей семейного бюджета;

-составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в обязательную часть учебного плана, относится к предметной области «Человек и общество».

В соответствии с учебным планом, на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, рабочая программа составлена на 68 часов (34 учебных недель).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  **в году** | **Тема программы, тема урока.** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практ.**  **работы** | **Контр.**  **работы** | **Основные виды учебной**  **деятельности обучающихся** |
|  | **Введение** | **1** |  |  |  | Знакомство с предметом. |
| 1 | Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ. |  | 1 |  |  |
|  | **Личная гигиена и здоровье** | **13** |  |  |  | Знакомятся с соблюдением правил личной гигиены, утренним и вечерним туалетом.  Знакомятся с правилами закаливания организма.  Учатся ухаживать за волосами.  Учатся как правильно подстричь ногти.  Расширяют знания о гигиене зрения, чтения. |
| 2 | Значение личной гигиены для  здоровья и жизни человека. |  | 1 |  |  |
| 3 | Утренняя гимнастика. |  |  |  | 1 |
| 4 | Выполнение утреннего и вечернего туалета. |  | 1 |  |  |
| 5 | Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета. Правила хранения, уход за личными вещами. |  | 1 |  |  |
| 6 | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 7 | Гигиена тела: уход за телом. |  | 1 |  |  |
| 8 | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 9 | Уход за волосами. |  | 1 |  |  |
| 10 | Стрижка ногтей на руках и ногах. |  |  | 1 |  |
| 11 | Уход за кожей ног. |  | 1 |  |  |
| 12 | Гигиена зрения. |  | 1 |  |  |
| 13 | Гигиена чтения. |  | 1 |  |  |
| 14 | Как смотреть телевизор. |  | 1 |  |  |
|  | **Охрана здоровья** | **8** |  |  |  | Изучают виды медицинской помощи, порядок оказания различных видов медицинской помощи. Закрепляют знания о лекарственных растениях.  Учатся измерять температуру тела, ухаживать за больным в домашних условиях. |
| 15 | Виды медицинской помощи. |  | 1 |  |  |
| 16 | Виды доврачебной помощи.  Измерения температуры тела. |  | 1 |  |  |
| 17 | Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств. |  |  | 1 |  |
| 18 | Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. |  | 1 |  |  |
| 19 | Первая помощь при ушибах и травмах. |  |  |  | 1 |
| 20 | Уход за больным на дому. |  | 1 |  |  |
| 21 | Виды врачебной помощи на дому: вызов врача на дом. |  | 1 |  |  |
| 22 | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. |  | 1 |  |  |
|  | **Жилище** | **7** |  |  |  | Расширяют знания о видах жилых помещений в городе, селе.  Закрепляют знания и умения пользоваться электробытовыми и нагревательными приборами.  Получают знания о содержании домашних животных в городской квартире.  Знакомятся с правилами гигиены и хранения кухонной утвари. |
| 23 | Типы жилых помещений в городе и сельской местности. |  | 1 |  |  |
| 24 | Квартира. Назначение жилых комнат. |  | 1 |  |  |
| 25 | Виды комнатных растений. |  | 1 |  |  |
| 26 | Домашние животные.  Содержание животных в городской квартире. |  | 1 |  |  |
| 27 | Виды жилых комнат. |  | 1 |  |  |
| 28 | Кухня нагревательные приборы. |  | 1 |  |  |
| 29 | Кухонная утварь: правила гигиены и хранение. |  |  |  | 1 |
|  | **Одежда и обувь** | **9** |  |  |  | Изучают виды одежды, обуви, головных уборов в зависимости от назначения, и правила ухода за ней.  Знакомятся с устройством утюга.  Расширяют знания о виде услуг прачечной, и правилами пользования прачечной.  Чистят и сушат одежду и обувь. |
| 30 | Виды одежды в зависимости от пола  и возраста, назначение. |  | 1 |  |  |
| 31 | Виды головных уборов, их значение. |  | 1 |  |  |
| 32 | Виды обуви в зависимости от  времени года. |  | 1 |  |  |
| 33 | Уход за одеждой. |  | 1 |  |  |
| 34 | Утюг, устройство и назначение. |  | 1 |  |  |
| 35 | Глажение изделий из различных  видов тканей. |  |  |  | 1 |
| 36 | Правила чистки и сушки  повседневной одежды, верхней одежды. |  | 1 |  |  |
| 37 | Прачечная. Виды услуг. Правила пользование прачечной. |  | 1 |  |  |
| 38 | Чистка и сушка обуви. |  |  | 1 |  |
|  | **Транспорт** | **4** |  |  |  | Расширяют знания о видах городского транспорта, правилах поведения в общественном транспорте.  Закрепляют знания о правильном передвижении на велосипеде. |
| 39 | Виды городского транспорта. |  | 1 |  |  |
| 40 | Правила поведения в городском транспорте. |  | 1 |  |  |
| 41 | Проезд в школу – интернат. Маршрут. Виды транспорта. |  | 1 |  |  |
| 42 | Правила передвижения на велосипеде. |  | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **5** |  |  |  | Знакомятся с основными видами связи.  Расширяют знания о работниках почтового отделения.  Заполняют почтовый адрес на конверте и открытке. |
| 43 | Основные средства связи. Зачем нужны средства связи. |  | 1 |  |  |
| 44 | Виды телефонной связи. |  | 1 |  |  |
| 45 | Работа почтового отделения связи. работники почтового отделения. |  | 1 |  |  |
| 46 | Написание домашнего почтового адреса. |  |  | 1 |  |
| 47 | Заполнение почтового адреса на конверте и открытке. |  |  |  | 1 |
|  | **Питание** | **18** |  |  |  | Закрепляют знания об основных продуктах питания и значении питания в жизни и деятельности человека.  Знакомятся с историей заваривания чая.  Учатся готовить бутерброды различных видов, заваривать чай.  Закрепляют знания о правилах приема гостей и правилами поведения за столом.  Расширяют знание о первичной обработке овощей.  Знакомятся с правилами сервировки стола.  Расширяют знание о назначение продовольственных, промтоварных магазинов. |
| 48 | Значение питания в жизни и деятельности людей. |  | 1 |  |  |
| 49 | Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности, приборы и посуда. Правила использования и уход за ними. |  | 1 |  |  |
| 50 | Продукты питания. Значение разнообразие продуктов питания для организма человека. |  | 1 |  |  |
| 51 | Виды хлебной продукции. |  | 1 |  |  |
| 52 | Завтрак. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. |  |  | 1 |  |
| 53 | Молоко и молочные продукты. |  | 1 |  |  |
| 54 | Приготовление молочного супа. |  |  | 1 |  |
| 55 | Отваривание яиц, приготовление яичницы и омлета. |  |  |  | 1 |
| 56 | История заваривания чая. Виды чая. Способы заваривания чая. |  | 1 |  |  |
| 57 | Заваривание чая. |  |  | 1 |  |
| 58 | Первичная обработка овощей: мытье, чистка, резка. |  | 1 |  |  |
| 59 | Приготовление винегрета. |  |  | 1 |  |
| 60 | Правила приема гостей. |  | 1 |  |  |
| 61 | Правила поведения за столом. |  | 1 |  |  |
| 62 | Правила сервировки стола. |  | 1 |  |  |
| 63 | Сервировка стола к завтраку. |  |  |  | 1 |
| 64 | Назначение продовольственных, промтоварных магазинов. |  | 1 |  |  |
| 65 | Экскурсия в продовольственный магазин. |  |  | 1 |  |
|  | **Предприятия, организации, учреждения** | **1** |  |  |  | Изучают сведения о дошкольных организациях учреждениях. |
| 66 | Дошкольные образовательные учреждения. |  | 1 |  |  |
|  | **Семья** | **2** |  |  |  | Закрепляют знания о родственных отношениях в семье, месте работы членов семьи.  Знакомятся с семейными традициями. |
| 67 | Состав семьи. Семейный досуг: виды досуга, отдых |  | 1 |  |  |
| 68 | Семейные традиции. |  | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **68** |  |  |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Список рекомендуемой учебно - методической литературы:**

1.Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

2.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;

3.Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида:пособие для учителя / В.В. Воронкова/- М.: Гуманитар. изд. центр;ВЛАДОС, 2012 год.

**Справочная литература**:

1.Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе»: пособие для учителя / В.В. Воронкова/- М.: Школа-Пресс, 1994 год;

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.

**Средства обучения:**

***Технические и электронные средства обучения:***

1. Ноутбук

2.Магнитная доска.

3. Интерактивная доска.

***Экранно-звуковые информационно-коммуникативные средства:***

1.Видеофильмы.

2.Презентации.

**Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:**

1.Плакаты, изображения (картинки, фото, пиктограммы).

2. Карточки с заданиями, перфокарты.

3. Папки с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.

**Календарно - тематическое планирование**

**5 «А»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изменение | № урока | Тема программы, тема урока | Кол-во. часов | Теория | Практич. работа | Контр. работа |
|  |  |  | **Введение** | **1** |  |  |  |
| 02.09 |  | 1 | Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ. | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  | **Личная гигиена и здоровье** | **13** |  |  |  |
| 03.09 |  | 2 | Значение личной гигиены для  здоровья и жизни человека. |  | 1 |  |  |
| 09.09 |  | 3 | Утренняя гимнастика. |  |  |  | 1 |
| 10.09 |  | 4 | Выполнение утреннего и вечернего туалета. |  | 1 |  |  |
| 16.09 |  | 5 | Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета. Правила хранения, уход за личными вещами. |  | 1 |  |  |
| 17.09 |  | 6 | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 23.09 |  | 7 | Гигиена тела: уход за телом. |  | 1 |  |  |
| 24.09 |  | 8 | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 30.09 |  | 9 | Уход за волосами. |  | 1 |  |  |
| 01.10 |  | 10 | Стрижка ногтей на руках и ногах. |  |  | 1 |  |
| 07.10 |  | 11 | Уход за кожей ног. |  | 1 |  |  |
| 08.10 |  | 12 | Гигиена зрения. |  | 1 |  |  |
| 14.10 |  | 13 | Гигиена чтения. |  | 1 |  |  |
| 15.10 |  | 14 | Как смотреть телевизор. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Охрана здоровья** | **8** |  |  |  |
| 21.10 |  | 15 | Виды медицинской помощи. |  | 1 |  |  |
| 22.10 |  | 16 | Виды доврачебной помощи.  Измерения температуры тела. |  |  | 1 |  |
| 05.11 |  | 17 | Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств. |  |  | 1 |  |
| 11.11 |  | 18 | Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. |  | 1 |  |  |
| 12.11 |  | 19 | Первая помощь при ушибах и травмах. |  |  |  | 1 |
| 18.11 |  | 20 | Уход за больным на дому. |  | 1 |  |  |
| 19.11 |  | 21 | Виды врачебной помощи на дому: вызов врача на дом. |  | 1 |  |  |
| 25.11 |  | 22 | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Жилище** | **7** |  |  |  |
| 26.11 |  | 23 | Типы жилых помещений в городе и сельской местности. |  | 1 |  |  |
| 02.12 |  | 24 | Квартира. Назначение жилых комнат. |  |  | 1 |  |
| 03.12 |  | 25 | Виды комнатных растений. |  | 1 |  |  |
| 09.12 |  | 26 | Домашние животные.  Содержание животных в городской квартире. |  | 1 |  |  |
| 10.12 |  | 27 | Виды жилых комнат. |  | 1 |  |  |
| 16.12 |  | 28 | Кухня нагревательные приборы. |  | 1 |  |  |
| 17.12 |  | 29 | Кухонная утварь: правила гигиены и хранение. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Одежда и обувь** | **9** |  |  |  |
| 23.12 |  | 30 | Виды одежды в зависимости от пола  и возраста, назначение. |  | 1 |  |  |
| 24.12 |  | 31 | Виды головных уборов, их значение. |  | 1 |  |  |
| 13.01 |  | 32 | Виды обуви в зависимости от  времени года. |  | 1 |  |  |
| 14.01 |  | 33 | Уход за одеждой. |  | 1 |  |  |
| 20.01 |  | 34 | Утюг, устройство и назначение. |  | 1 |  |  |
| 21.01 |  | 35 | Глажение изделий из различных  видов тканей. |  |  |  | 1 |
| 27.01 |  | 36 | Правила чистки и сушки  повседневной одежды, верхней одежды. |  | 1 |  |  |
| 28.01 |  | 37 | Прачечная. Виды услуг. Правила пользование прачечной. |  | 1 |  |  |
| 03.02 |  | 38 | Чистка и сушка обуви. |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Транспорт** | **4** |  |  |  |
| 04.02 |  | 39 | Виды городского транспорта. |  | 1 |  |  |
| 10.02 |  | 40 | Правила поведения в городском транспорте. |  | 1 |  |  |
| 11.02 |  | 41 | Проезд в школу – интернат. Маршрут. Виды транспорта. |  | 1 |  |  |
| 17.02 |  | 42 | Правила передвижения на велосипеде. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Средства связи** | **5** |  |  |  |
| 18.02 |  | 43 | Основные средства связи. Зачем нужны средства связи. |  | 1 |  |  |
| 24.02 |  | 44 | Виды телефонной связи. |  | 1 |  |  |
| 25.02 |  | 45 | Работа почтового отделения связи. работники почтового отделения. |  | 1 |  |  |
| 03.03 |  | 46 | Написание домашнего почтового адреса. |  | 1 |  |  |
| 04.03 |  | 47 | Заполнение почтового адреса на конверте и открытке. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Питание** | **18** |  |  |  |
| 10.03 |  | 48 | Значение питания в жизни и деятельности людей. |  | 1 |  |  |
| 11.03 |  | 49 | Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности, приборы и посуда. Правила использования и уход за ними. |  | 1 |  |  |
| 17.03 |  | 50 | Продукты питания. Значение разнообразие продуктов питания для организма человека. |  | 1 |  |  |
| 18.03 |  | 51 | Виды хлебной продукции. |  | 1 |  |  |
| 31.03 |  | 52 | Завтрак. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. |  |  | 1 |  |
| 01.04 |  | 53 | Молоко и молочные продукты. |  | 1 |  |  |
| 07.04 |  | 54 | Приготовление молочного супа. |  |  | 1 |  |
| 08.04 |  | 55 | Отваривание яиц, приготовление яичницы и омлета. |  |  |  | 1 |
| 14.04 |  | 56 | История заваривания чая. Виды чая. Способы заваривания чая. |  | 1 |  |  |
| 15.04 |  | 57 | Заваривание чая. |  |  | 1 |  |
| 21.04 |  | 58 | Первичная обработка овощей: мытье, чистка, резка. |  | 1 |  |  |
| 22.04 |  | 59 | Приготовление винегрета. |  |  | 1 |  |
| 28.04 |  | 60 | Правила приема гостей. |  | 1 |  |  |
| 29.04 |  | 61 | Правила поведения за столом. |  | 1 |  |  |
| 05.05 |  | 62 | Правила сервировки стола. |  | 1 |  |  |
| 06.05 |  | 63 | Сервировка стола к завтраку. |  |  |  | 1 |
| 12.05 |  | 64 | Назначение продовольственных, промтоварных магазинов. |  | 1 |  |  |
| 13.05 |  | 65 | Экскурсия в продовольственный магазин. |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Предприятия, организации, учреждения** | **1** |  |  |  |
| 19.05 |  | 66 | Дошкольные образовательные учреждения. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Семья** | **2** |  |  |  |
| 20.05 |  | 67 | Состав семьи. Семейный досуг: виды досуга, отдых |  | 1 |  |  |
| 26.05 |  | 68 | Семейные традиции. |  | 1 |  |  |

**Календарно - тематическое планирование**

**5 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изменение | № урока | Тема программы, тема урока | Кол-во. часов | Теория | Практич. работа | Контр. работа |
|  |  |  | **Введение** | **1** |  |  |  |
| 04.09 |  | 1 | Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ. |  | 1 |  |  |
| 05.09 |  |  | **Личная гигиена и здоровье** | **13** |  |  |  |
| 11.09 |  | 2 | Значение личной гигиены для  здоровья и жизни человека. |  | 1 |  |  |
| 12.09 |  | 3 | Утренняя гимнастика. |  |  |  | 1 |
| 18.09 |  | 4 | Выполнение утреннего и вечернего туалета. |  | 1 |  |  |
| 19.09 |  | 5 | Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета. Правила хранения, уход за личными вещами. |  | 1 |  |  |
| 25.09 |  | 6 | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 26.09 |  | 7 | Гигиена тела: уход за телом. |  | 1 |  |  |
| 02.10 |  | 8 | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 03.10 |  | 9 | Уход за волосами. |  | 1 |  |  |
| 09.10 |  | 10 | Стрижка ногтей на руках и ногах. |  |  | 1 |  |
| 16.10 |  | 11 | Уход за кожей ног. |  | 1 |  |  |
| 17.10 |  | 12 | Гигиена зрения. |  | 1 |  |  |
| 23.10 |  | 13 | Гигиена чтения. |  | 1 |  |  |
| 24.10 |  | 14 | Как смотреть телевизор. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Охрана здоровья** | **8** |  |  |  |
| 06.11 |  | 15 | Виды медицинской помощи. |  | 1 |  |  |
| 07.11 |  | 16 | Виды доврачебной помощи.  Измерения температуры тела. |  |  | 1 |  |
| 13.11 |  | 17 | Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств. |  |  | 1 |  |
| 14.11 |  | 18 | Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. |  | 1 |  |  |
| 20.11 |  | 19 | Первая помощь при ушибах и травмах. |  |  |  | 1 |
| 21.11 |  | 20 | Уход за больным на дому. |  | 1 |  |  |
| 27.11 |  | 21 | Виды врачебной помощи на дому: вызов врача на дом. |  | 1 |  |  |
| 28.11 |  | 22 | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Жилище** | **7** |  |  |  |
| 04.12 |  | 23 | Типы жилых помещений в городе и сельской местности. |  | 1 |  |  |
| 05.12 |  | 24 | Квартира. Назначение жилых комнат. |  |  | 1 |  |
| 11.12 |  | 25 | Виды комнатных растений. |  | 1 |  |  |
| 12.12 |  | 26 | Домашние животные.  Содержание животных в городской квартире. |  | 1 |  |  |
| 18.12 |  | 27 | Виды жилых комнат. |  | 1 |  |  |
| 19.12 |  | 28 | Кухня нагревательные приборы. |  | 1 |  |  |
| 25.12 |  | 29 | Кухонная утварь: правила гигиены и хранение. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Одежда и обувь** | **9** |  |  |  |
| 26.12 |  | 30 | Виды одежды в зависимости от пола  и возраста, назначение. |  | 1 |  |  |
| 09.01 |  | 31 | Виды головных уборов, их значение. |  | 1 |  |  |
| 15.01 |  | 32 | Виды обуви в зависимости от  времени года. |  | 1 |  |  |
| 16.01 |  | 33 | Уход за одеждой. |  | 1 |  |  |
| 22.01 |  | 34 | Утюг, устройство и назначение. |  | 1 |  |  |
| 23.01 |  | 35 | Глажение изделий из различных  видов тканей. |  |  |  | 1 |
| 29.01 |  | 36 | Правила чистки и сушки  повседневной одежды, верхней одежды. |  | 1 |  |  |
| 30.01 |  | 37 | Прачечная. Виды услуг. Правила пользование прачечной. |  | 1 |  |  |
| 05.02 |  | 38 | Чистка и сушка обуви. |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Транспорт** | **4** |  |  |  |
| 06.02 |  | 39 | Виды городского транспорта. |  | 1 |  |  |
| 12.02 |  | 40 | Правила поведения в городском транспорте. |  | 1 |  |  |
| 13.02 |  | 41 | Проезд в школу – интернат. Маршрут. Виды транспорта. |  | 1 |  |  |
| 19.02 |  | 42 | Правила передвижения на велосипеде. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Средства связи** | **5** |  |  |  |
| 20.02 |  | 43 | Основные средства связи. Зачем нужны средства связи. |  | 1 |  |  |
| 26.02 |  | 44 | Виды телефонной связи. |  | 1 |  |  |
| 27.02 |  | 45 | Работа почтового отделения связи. работники почтового отделения. |  | 1 |  |  |
| 05.03 |  | 46 | Написание домашнего почтового адреса. |  | 1 |  |  |
| 06.03 |  | 47 | Заполнение почтового адреса на конверте и открытке. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Питание** | **18/16** |  |  |  |
| 12.03 |  | 48 | Значение питания в жизни и деятельности людей. |  | 1 |  |  |
| 13.03 |  | 49 | Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности, приборы и посуда. Правила использования и уход за ними. |  | 1 |  |  |
| 19.03 |  | 50 | Продукты питания. Значение разнообразие продуктов питания для организма человека. |  | 1 |  |  |
| 20.03 |  | 51 | Виды хлебной продукции. |  | 1 |  |  |
| 02.04 |  | 52 | Завтрак. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. |  |  | 1 |  |
| 03.04 |  | 53-54 | Приготовление молочного супа. |  | 1 |  |  |
| 09.04 |  | 55 | Отваривание яиц, приготовление яичницы и омлета. |  |  |  | 1 |
| 10.04 |  | 56 | История заваривания чая. Виды чая. Способы заваривания чая. |  | 1 |  |  |
| 16.04 |  | 57 | Заваривание чая. |  |  | 1 |  |
| 17.04 |  | 58 | Первичная обработка овощей: мытье, чистка, резка. |  | 1 |  |  |
| 23.04 |  | 59 | Приготовление винегрета. |  |  | 1 |  |
| 24.04 |  | 60-61 | Правила приема гостей. Правила поведения за столом. |  | 1 |  |  |
| 30.04 |  | 62 | Правила сервировки стола. |  | 1 |  |  |
| 07.05 |  | 63 | Сервировка стола к завтраку. |  |  |  | 1 |
| 14.05 |  | 64 | Назначение продовольственных, промтоварных магазинов. |  | 1 |  |  |
| 15.05 |  | 65 | Экскурсия в продовольственный магазин. |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Предприятия, организации, учреждения** | **1** |  |  |  |
| 21.05 |  | 66 | Дошкольные образовательные учреждения. |  | **1** |  |  |
|  |  |  | **Семья** | **2/1** |  |  |  |
| 22.05 |  | 67-68 | Состав семьи. Семейный досуг: виды досуга, отдых Семейные традиции. |  | **1** |  |  |

**Общая характеристика учебного предмета**

**6 класс**

Предмет «Основы социальной жизни» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Одной из задач обучения «Основ социальной жизни» является овладевание некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе. Известно, что не все дети с умственной отсталостью обладают необходимым запасом таких знаний. Навыки выполнения основных трудовых операций по самообслуживанию, формируются длительно и устойчиво за предполагаемый период обучения, закрепляются в процессе долговременных, пошаговых действий.

Именно поэтому в процессе обучения применяются различные методы, направленные на формирование и закрепление умений максимально самостоятельно ориентироваться в заданиях, планировать их выполнение.

Материал программы «Основы социальной жизни» для 6 класса достаточно разнообразен по содержанию. Предусматриваются следующие виды деятельности:

- уход за своим телом, внешним видом;

- уход за одеждой и обувью (стирка, чистка, мелкий ремонт);

- выполнение работ по уборке помещения;

- составление меню, сервировка стола;

- оказание первой помощи при мелких порезах;

- составление списка необходимых продуктов;

- заполнения адреса на конверте, бандероли;

- планирование расходов семейного бюджета.

Перечень тем может быть изменен, в зависимости от подготовленности класса. Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных тем, переходя от простых к более сложным.

Программа «Основы социальной жизни» для 6 класса представлена следующими разделами:

1. Введение.
2. Личная гигиена и здоровье.
3. Охрана здоровья.
4. Жилище.
5. Одежда и обувь.
6. Питание.
7. Транспорт.
8. Средства связи.
9. Предприятия, организации, учреждения.
10. Семья.

Количество часов, отведенных на освоение того или иного раздела, может меняться, в зависимости от подготовленности класса. Основная форма обучения уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока – 40 минут.

**Содержание учебного предмета**

**Введение (1 ч.)**

Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ.

**Личная гигиена и здоровье (6 ч)**

Гигиена тела. Закаливание организма. Уход за кожей рук. Мытье рук. Досуг с пользой для здоровья. Негативное влияние на организм человека вредных веществ.

**Охрана здоровья (6 ч).**

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Работники медицинских учреждений. Оказание первой помощи. Измерение температуры тела больному.

Посещение детской поликлиники. Посещение аптеки.

**Жилище (14 ч).**

Общее представление о доме, квартире, планировка жилища. Уход за жилищем, назначение жилых комнат и нежилых помещений. Сухая и влажная уборка помещения. Средства по уходу за полом. Пылесос. Пользование пылесосом и уход за ним.

Уборка при помощи пылесоса. Мытье полов. Комнатные растения. Электроприборы в ванной комнате. Правила безопасной работы с ними. Животные в доме человека.

Забота о домашних животных «Собаках», «Забота о домашних животных «Кошках».

«Декоративные птицы». Домашние животные и птицы в сельской местности: особенности содержания и уход. Ветеринарная служба.

**Одежда и обувь (7 ч.)**

Виды одежды, уход за одеждой. Виды обуви и уход за ней. Магазины одежды и обуви.

Пришивание пуговиц на школьную одежду. Пришивание петель, крючков на школьную и домашнюю одежду. Изготовление вешалки на школьную и домашнюю одежду.

Утюжка школьной и домашней одежды.

**Питание (18 ч).**

Организация питания семьи. Еда с пользой для здоровья. Виды продуктов питания.

Определение сроков годности. Магазины по продаже продуктов питания. Продуктовые рынки. Виды круп. Каша – матушка наша. Приготовление блюд из круп. Технологии производства макаронных изделий и приготовление блюд из них. Приёмы пищи. Яйца, правила хранения. Виды пряностей и приправ. Чай и кофе. Виды чая и кофе. Заваривание чая и кофе. Виды муки. Изделия из теста. Сервировка стола.

**Транспорт (3 ч).**

Основные виды городского транспорта. Правила поведения в транспорте.

Основные виды пригородного и междугороднего транспорта. Расписание, порядок приобретения билетов. Использование городского транспорта.

**Средства связи (4 ч).**

Основные виды связи. Почтовые отправления. Телефонная связь. Интернет – связь.

**Предприятия, организации, учреждения (3 ч).**

Образовательные учреждения. Местные промышленные и сельхозхозяйственные предприятия. Исполнительные органы государственной власти.

**Семья (6 ч).**

Родственные отношения. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности членов семьи. Традиции семьи. Семейный досуг. Увлечение для развлечения.

Экономика домашнего хозяйства.

**Планируемые результаты освоения предмета**

Минимальный уровень:

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- представление о разных группах продуктов питания, понимание их значения для

здорового образа жизни;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

- представление о различных видах средств связи;

- знание названий организаций социальной направленности и их назначение.

Достаточный уровень:

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за волосами, кожей рук и ног;

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;

- составление меню из предложенных продуктов питания;

- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мелкий

ремонт одежды и т. д.);

- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

- знание основных статей семейного бюджета, коллективный расчет расходов и доходов

семейного бюджета;

- оказание первой медицинской помощи (обработка мелких ран, наложение бинта на

рану).

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в обязательную часть учебного плана, относится к предметной области «Человек и общество».

В соответствии с календарным учебным графиком, рабочая программа для 6 класса составлена на 68 часов (34 учебных недель). На изучение предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе отводится 2 часа в неделю

**Тематическое планирование**

**6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока в году | Тема программы, тема урока | Кол-во  часов в  теме | Теория | Практ.  работа | Контр.  работа | Основные виды учебной  деятельности обучающихся |
|  | **Введение** | **1** |  |  |  | Знакомство с предметом. |
| 1 | Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ. |  | 1 |  |  |
|  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  |  |  | Знакомятся с типами кожи, гигиеническими средствами для ухода за кожей, волосами, ногтями.  Знакомятся со способами закаливания и его влиянием на здоровье подростка.  Знакомятся с последствиями влияния вредных веществ (никотин, наркотики, алкоголь) на организм подростка**.** |
| 2 | Гигиена тела. |  | 1 |  |  |
| 3 | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 4 | Уход за кожей рук. |  | 1 |  |  |
| 5 | Мытье рук. |  |  |  | 1 |
| 6 | Досуг с пользой для здоровья. |  | 1 |  |  |
| 7 | Негативное влияние на организм человека вредных веществ. |  | 1 |  |  |
|  | **Охрана здоровья** | **6** |  |  |  | Знакомятся с видами первой медицинской помощи, средствами для обработки ран.  Знакомятся с профессиями медицинских работников.  Практическая работа:  Обыгрывают ситуацию оказания первой помощи при ушибах, травмах, ожогах и др.  Измеряют температуру тела. |
| 8 | Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. |  | 1 |  |  |
| 9 | Работники медицинских учреждений. |  | 1 |  |  |
| 10 | Оказание первой помощи. |  |  | 1 |  |
| 11 | Измерение температуры тела больному. |  |  |  | 1 |
| 12 | Посещение детской поликлиники. |  |  | 1 |  |
| 13 | Посещение аптеки. |  |  | 1 |  |
|  | **Жилище** | **14** |  |  |  | Знакомятся о представлении дома, квартиры с планировкой жилища, жилыми комнатами и не жилыми подсобными помещениями.  Формируют представления о сухой и влажной уборке.  Изучают правила пользования пылесосом, уход, правила безопасной работы сним.  Знакомятся с видами электрических приборов, размещенных в ванной комнате, с безопасными правилами их использования.  Закрепляют знание по уходу домашних животных в доме. |
| 14 | Общее представление о доме, квартире, планировка жилища. |  | 1 |  |  |
| 15 | Уход за жилищем, назначение жилых комнат и нежилых помещений. |  | 1 |  |  |
| 16 | Сухая и влажная уборка помещения. Средства по уходу за полом. |  | 1 |  |  |
| 17 | Пылесос. Пользование пылесосом и уход за ним. |  | 1 |  |  |
| 18 | Уборка при помощи пылесоса. |  |  | 1 |  |
| 19 | Мытье полов. |  |  |  | 1 |
| 20 | Комнатные растения. |  | 1 |  |  |
| 21 | Электроприборы в ванной комнате. Правила безопасной работы с ними. |  | 1 |  |  |
| 22 | Животные в доме человека. |  | 1 |  |  |
| 23 | Забота о домашних животных «Собаках». |  | 1 |  |  |
| 24 | Забота о домашних животных «Забота о домашних животных «Кошках». |  | 1 |  |  |
| 25 | Забота о домашних животных «Декоративные птицы». |  | 1 |  |  |
| 26 | Домашние животные и птицы в сельской местности: особенности содержания и уход. |  | 1 |  |  |
| 27 | Ветеринарная служба. |  | 1 |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **7** |  |  |  |  |
| 28 | Виды одежды, уход за одеждой. |  | 1 |  |  | Знакомятся с назначением и видами одежды и обуви, способами ухода на ней.  Изучают виды мелкого ремонта одежды.  Практическая работа:  Выполняют мелкий ремонт одежды: пришивают фурнитуру.  Выполняют тренировочные упражнения утюжильных работ, со сменой температурного режима утюга. |
| 29 | Виды обуви и уход за ней. |  | 1 |  |  |
| 30 | Магазины одежды и обуви. |  | 1 |  |  |
| 31 | Пришивание пуговиц на школьную одежду. |  |  |  | 1 |
| 32 | Пришивание петель, крючков на школьную и домашнюю одежду. |  |  | 1 |  |
| 33 | Изготовление вешалки на школьную и домашнюю одежду. |  |  | 1 |  |
| 34 | Утюжка школьной и домашней одежды. |  |  |  | 1 |
|  | **Питание** | **18** |  |  |  |
| 35 | Организация питания семьи. |  | 1 |  |  | Знакомятся со значением питания на жизнедеятельность человека, влиянием правильного питания на здоровье человека.  Знакомятся разделами продуктовых магазинов, видами продуктов питания. Знакомятся с ассортиментом хлебобулочных изделий.  Изучают виды рынков: открытые, закрытые, постоянно действующие, сезонные.  Узнают основное отличие продуктов с рынка от продуктов с сетевого магазина.  Практическая работа:  Составляют меню на завтрак, обед и ужин. |
| 36 | Еда с пользой для здоровья. |  | 1 |  |  |
| 37 | Виды продуктов питания. |  | 1 |  |  |
| 38 | Определение сроков годности. |  |  | 1 |  |
| 39 | Магазины по продаже продуктов питания. |  | 1 |  |  |
| 40 | Продуктовые рынки. |  | 1 |  |  |
| 41 | Хлеб – всему голова! |  | 1 |  |  |
| 42 | Виды круп. Каша – матушка наша. |  | 1 |  |  |
| 43 | Приготовление блюд из круп. |  |  | 1 |  |
| 44 | Технологии производства макаронных изделий и приготовление блюд из них. |  | 1 |  |  |
| 45 | Приёмы пищи. Идеальный завтрак. |  | 1 |  |  |
| 46 | Яйца, правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 47 | Виды пряностей и приправ. |  | 1 |  |  |
| 48 | Чай и кофе. Виды чая и кофе. Польза и вред. Способы заварки. |  | 1 |  |  | Овладевают приемами сервировки стола к завтраку, обеду и ужину. |
| 49 | Заваривание чая и кофе. |  |  | 1 |  |
| 50 | Виды муки. |  | 1 |  |  |
| 51 | Изделия из теста. |  |  | 1 |  |
| 52 | Сервировка стола. |  |  |  | 1 |
|  | **Транспорт** | **3** |  |  |  |
| 53 | Основные виды городского транспорта. Правила поведения в транспорте. |  | 1 |  |  | Знакомятся с видами транспорта.  Изучают виды городского и пригородного транспорта своего города, способы оплаты за проезд.  Изучают правила поведения в транспорте. |
| 54 | Основные виды пригородного и междугороднего транспорта. Расписание, порядок приобретения билетов. |  | 1 |  |  |
| 55 | Использование городского транспорта. |  | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | 4 |  |  |  | Знакомятся с основными средствами связи, их назначением, особенностями использования.  Изучают виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.  Знакомятся с видами телефонной связи, культурой разговора по телефону.  Знакомятся с значением электронной почты и видео – связи в современной жизни человека.  Практическая работа:  Учатся заполнять конверт, с указанием индекса. |
| 56 | Основные виды связи. |  | 1 |  |  |
| 57 | Почтовые отправления. |  |  |  | 1 |
| 58 | Телефонная связь. |  | 1 |  |  |
| 59 | Интернет – связь. |  | 1 |  |  |
|  | **Предприятия, организации, учреждения** | **3** |  |  |  | Знакомятся с видами образовательных учреждений (сады, школы, дополнительное образование), особенностями работы.  Знакомятся с предприятиями местной промышленности, основными видами выпускаемой продукции, профессиями рабочих и служащих на этих предприятиях.  Изучают виды сельхозхозяйственных предприятий.  Знакомятся с органами муниципальной власти посёлка, структурой, назначением. |
| 60 | Образовательные учреждения. |  | 1 |  |  |
| 61 | Местные промышленные и сельхоз- хозяйственные предприятия. |  | 1 |  |  |
| 62 | Исполнительные органы государственной власти. |  | 1 |  |  |
|  | **Семья** | **6** |  |  |  | Изучают состав семьи, родственные отношения членов семьи.  Знакомятся с распределением домашних обязанностей среди всех членов семьи.  Знакомятся с видами семейного досуга и связанными с ним семейными традициями.  Знакомятся с понятием – «бюджет семьи».  Изучают виды и источники дохода семьи.  Учатся планировать расходы на месяц по отдельным статьям. |
| 63 | Родственные отношения. |  | 1 |  |  |
| 64 | Личные взаимоотношения в семье. |  | 1 |  |  |
| 65 | Права и обязанности членов семьи. |  |  |  | 1 |
| 66 | Традиции семьи. Семейный досуг. |  | 1 |  |  |
| 67 | Увлечение для развлечения. |  | 1 |  |  |
| 68 | Экономика домашнего хозяйства. |  | 1 |  |  |

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Список рекомендуемой учебно - методической литературы:

1.Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

2.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;

3.Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида:пособие для учителя / В.В. Воронкова/- М.: Гуманитар. изд. центр;ВЛАДОС, 2012 год.

Справочная литература:

1. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.

2. Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко – 4-е изд, перераб. - М.: Вентана – Граф, 2009. – 192с: ил.

3.Старикова Е. В., Корчагина Г. А. Дидактический материал по трудовому обучению: Кулинарные работы и обработка ткани: Книга для учителя. – М: Просвещение, 2006. – 96с.: ил.

Средства обучения:

*Технические средства обучения:*

1. Магнитная доска.

2. Гладильная доска.

3. Утюг.

Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

1. Стенд с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематикой учебной программы.

2. Тематические папки следующего содержания:

- История вещей.

- Игры, кроссворды, загадки.

- Карточки – задания.

- Технологические карты.

- Инструкционные карты.

- Методические разработки уроков по изучаемым темам.

3. Инструменты и приспособления для работ.

4.Наглядные пособия.

**Календарно – тематическое планирование**

**6 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изменение | № урока | Тема программы, тема урока | Кол-во часов | Теория | Практич.  работы | Контр.  работа |
|  |  |  | **Введение** | **1** |  |  |  |
| 04.09 |  | 1 | Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  |  |  |
| 06.09 |  | 2 | Гигиена тела. |  | 1 |  |  |
| 11.09 |  | 3 | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 13.09 |  | 4 | Уход за кожей рук. |  | 1 |  |  |
| 18.09 |  | 5 | Мытье рук. |  |  |  | 1 |
| 20.09 |  | 6 | Досуг с пользой для здоровья. |  | 1 |  |  |
| 25.09 |  | 7 | Негативное влияние на организм человека вредных веществ. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Охрана здоровья** | **6** |  |  |  |
| 27.09 |  | 8 | Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. |  | 1 |  |  |
| 02.10 |  | 9 | Работники медицинских учреждений. |  | 1 |  |  |
| 04.10 |  | 10 | Оказание первой помощи. |  | 1 |  |  |
| 09.10 |  | 11 | Измерение температуры тела больному. |  |  |  | 1 |
| 11.10 |  | 12 | Посещение детской поликлиники. |  | 1 |  |  |
| 16.10 |  | 13 | Посещение аптеки. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Жилище** | **14** |  |  |  |
| 18.10 |  | 14 | Общее представление о доме, квартире, планировка жилища. |  | 1 |  |  |
| 23.10 |  | 15 | Уход за жилищем, назначение жилых комнат и нежилых помещений. |  | 1 |  |  |
| 25.10 |  | 16 | Сухая и влажная уборка помещения. Средства по уходу за полом. |  | 1 |  |  |
| 06.11 |  | 17 | Пылесос. Пользование пылесосом и уход за ним. |  | 1 |  |  |
| 08.11 |  | 18 | Уборка при помощи пылесоса. |  | 1 |  |  |
| 13.11 |  | 19 | Мытье полов. |  |  |  | 1 |
| 15.11 |  | 20 | Комнатные растения. |  | 1 |  |  |
| 20.11 |  | 21 | Электроприборы в ванной комнате. Правила безопасной работы с ними. |  | 1 |  |  |
| 22.11 |  | 22 | Животные в доме человека. |  | 1 |  |  |
| 27.11 |  | 23 | Забота о домашних животных «Собаках». |  | 1 |  |  |
| 29.11 |  | 24 | Забота о домашних животных «Забота о домашних животных «Кошках». |  | 1 |  |  |
| 04.12 |  | 25 | Забота о домашних животных «Декоративные птицы». |  | 1 |  |  |
| 06.12 |  | 26 | Домашние животные и птицы в сельской местности: особенности содержания и уход. |  | 1 |  |  |
| 11.12 |  | 27 | Ветеринарная служба. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Одежда и обувь** | **7** |  |  |  |
| 13.12 |  | 28 | Виды одежды, уход за одеждой. |  | 1 |  |  |
| 18.12 |  | 29 | Виды обуви и уход за ней. |  | 1 |  |  |
| 20.12 |  | 30 | Магазины одежды и обуви. |  | 1 |  |  |
| 25.12 |  | 31 | Пришивание пуговиц на школьную одежду. |  |  |  | 1 |
| 27.12 |  | 32 | Пришивание петель, крючков на школьную и домашнюю одежду. |  | 1 |  |  |
| 10.01 |  | 33 | Изготовление вешалки на школьную и домашнюю одежду. | 1 | 1 |  |  |
| 15.01 |  | 34 | Утюжка школьной и домашней одежды. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Питание** | **18** |  |  |  |
| 17.01 |  | 35 | Организация питания семьи. |  | 1 |  |  |
| 22.01 |  | 36 | Еда с пользой для здоровья. |  | 1 |  |  |
| 24.01 |  | 37 | Виды продуктов питания. |  | 1 |  |  |
| 29.01 |  | 38 | Определение сроков годности. |  | 1 |  |  |
| 31.01 |  | 39 | Магазины по продаже продуктов питания. |  | 1 |  |  |
| 05.02 |  | 40 | Продуктовые рынки. |  | 1 |  |  |
| 07.02 |  | 41 | Хлеб – всему голова! |  | 1 |  |  |
| 12.02 |  | 42 | Виды круп. Каша – матушка наша. |  | 1 |  |  |
| 14.02 |  | 43 | Приготовление блюд из круп. |  | 1 |  |  |
| 19.02 |  | 44 | Технологии производства макаронных изделий и приготовление блюд из них. |  | 1 |  |  |
| 21.02 |  | 45 | Приёмы пищи. Идеальный завтрак. |  | 1 |  |  |
| 26.02 |  | 46 | Яйца, правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 28.02 |  | 47 | Виды пряностей и приправ. |  | 1 |  |  |
| 05.03 |  | 48 | Чай и кофе. Виды чая и кофе. Польза и вред. Способы заварки. |  | 1 |  |  |
| 07.03 |  | 49 | Заваривание чая и кофе. |  |  | 1 |  |
| 12.03 |  | 50 | Виды муки. |  | 1 |  |  |
| 14.03 |  | 51 | Изделия из теста. |  |  | 1 |  |
| 19.03 |  | 52 | Сервировка стола. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Транспорт** | **3** |  |  |  |
| 21.03 |  | 53 | Основные виды городского транспорта. Правила поведения в транспорте. |  | 1 |  |  |
| 02.04 |  | 54 | Основные виды пригородного и междугороднего транспорта. Расписание, порядок приобретения билетов. |  | 1 |  |  |
| 04.04 |  | 55 | Использование городского транспорта. |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Средства связи** | **4** |  |  |  |
| 09.04 |  | 56 | Основные виды связи. |  | 1 |  |  |
| 11.04 |  | 57 | Почтовые отправления. |  |  |  | 1 |
| 16.04 |  | 58 | Телефонная связь. |  | 1 |  |  |
| 18.04 |  | 59 | Интернет – связь. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Предприятия, организации, учреждения** | **3** |  |  |  |
| 23.04 |  | 60 | Образовательные учреждения. |  | 1 |  |  |
| 25.04 |  | 61 | Местные промышленные и сельхоз- хозяйственные предприятия. |  | 1 |  |  |
| 30.04 |  | 62 | Исполнительные органы государственной власти. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Семья** | **6/5** |  |  |  |
| 07.05 |  | 63 | Родственные отношения. |  | 1 |  |  |
| 14.05 |  | 64 | Личные взаимоотношения в семье. |  | 1 |  |  |
| 15.05 |  | 65 | Права и обязанности членов семьи. |  |  |  | 1 |
| 21.05 |  | 66-67 | Традиции семьи. Семейный досуг. Увлечение для развлечения. |  | 1 |  |  |
| 22.05 |  | 68 | Экономика домашнего хозяйства. |  | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**6 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изменение | № урока | Тема программы, тема урока | Кол-во часов | Теория | Практич.  работы | Контр.  работа |
|  |  |  | **Введение** | **1** |  |  |  |
| 03.09 |  | 1 | Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  |  |  |
| 05.09 |  | 2 | Гигиена тела. |  | 1 |  |  |
| 10.09 |  | 3 | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 12.09 |  | 4 | Уход за кожей рук. |  | 1 |  |  |
| 17.09 |  | 5 | Мытье рук. |  |  |  | 1 |
| 19.09 |  | 6 | Досуг с пользой для здоровья. |  | 1 |  |  |
| 24.09 |  | 7 | Негативное влияние на организм человека вредных веществ. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Охрана здоровья** | **6** |  |  |  |
| 26.09 |  | 8 | Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. |  | 1 |  |  |
| 01.10 |  | 9 | Работники медицинских учреждений. |  | 1 |  |  |
| 03.10 |  | 10 | Оказание первой помощи. |  | 1 |  |  |
| 08.10 |  | 11 | Измерение температуры тела больному. |  |  |  | 1 |
| 10.10 |  | 12 | Посещение детской поликлиники. |  | 1 |  |  |
| 15.10 |  | 13 | Посещение аптеки. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Жилище** | **14** |  |  |  |
| 17.10 |  | 14 | Общее представление о доме, квартире, планировка жилища. |  | 1 |  |  |
| 22.10 |  | 15 | Уход за жилищем, назначение жилых комнат и нежилых помещений. |  | 1 |  |  |
| 24.10 |  | 16 | Сухая и влажная уборка помещения. Средства по уходу за полом. |  | 1 |  |  |
| 05.11 |  | 17 | Пылесос. Пользование пылесосом и уход за ним. |  | 1 |  |  |
| 07.11 |  | 18 | Уборка при помощи пылесоса. |  | 1 |  |  |
| 12.11 |  | 19 | Мытье полов. |  |  |  | 1 |
| 14.11 |  | 20 | Комнатные растения. |  | 1 |  |  |
| 19.11 |  | 21 | Электроприборы в ванной комнате. Правила безопасной работы с ними. |  | 1 |  |  |
| 21.11 |  | 22 | Животные в доме человека. |  | 1 |  |  |
| 26.11 |  | 23 | Забота о домашних животных «Собаках». |  | 1 |  |  |
| 28.11 |  | 24 | Забота о домашних животных «Забота о домашних животных «Кошках». |  | 1 |  |  |
| 03.12 |  | 25 | Забота о домашних животных «Декоративные птицы». |  | 1 |  |  |
| 05.12 |  | 26 | Домашние животные и птицы в сельской местности: особенности содержания и уход. |  | 1 |  |  |
| 10.12 |  | 27 | Ветеринарная служба. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Одежда и обувь** | **7** |  |  |  |
| 12.12 |  | 28 | Виды одежды, уход за одеждой. |  | 1 |  |  |
| 17.12 |  | 29 | Виды обуви и уход за ней. |  | 1 |  |  |
| 19.12 |  | 30 | Магазины одежды и обуви. |  | 1 |  |  |
| 24.12 |  | 31 | Пришивание пуговиц на школьную одежду. |  |  |  | 1 |
| 26.12 |  | 32 | Пришивание петель, крючков на школьную и домашнюю одежду. |  | 1 |  |  |
| 09.01 |  | 33 | Изготовление вешалки на школьную и домашнюю одежду. |  | 1 |  |  |
| 14.01 |  | 34 | Утюжка школьной и домашней одежды. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Питание** | **18** |  |  |  |
| 16.01 |  | 35 | Организация питания семьи. |  | 1 |  |  |
| 21.01 |  | 36 | Еда с пользой для здоровья. |  | 1 |  |  |
| 23.01 |  | 37 | Виды продуктов питания. |  | 1 |  |  |
| 28.01 |  | 38 | Определение сроков годности. |  | 1 |  |  |
| 30.01 |  | 39 | Магазины по продаже продуктов питания. |  | 1 |  |  |
| 04.02 |  | 40 | Продуктовые рынки. |  | 1 |  |  |
| 06.02 |  | 41 | Хлеб – всему голова! |  | 1 |  |  |
| 11.02 |  | 42 | Виды круп. Каша – матушка наша. |  | 1 |  |  |
| 13.02 |  | 43 | Приготовление блюд из круп. |  | 1 |  |  |
| 18.02 |  | 44 | Технологии производства макаронных изделий и приготовление блюд из них. |  | 1 |  |  |
| 20.02 |  | 45 | Приёмы пищи. Идеальный завтрак. |  | 1 |  |  |
| 25.02 |  | 46 | Яйца, правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 27.02 |  | 47 | Виды пряностей и приправ. |  | 1 |  |  |
| 04.03 |  | 48 | Чай и кофе. Виды чая и кофе. Польза и вред. Способы заварки. |  | 1 |  |  |
| 06.03 |  | 49 | Заваривание чая и кофе. |  |  | 1 |  |
| 11.03 |  | 50 | Виды муки. |  | 1 |  |  |
| 13.03 |  | 51 | Изделия из теста. |  |  | 1 |  |
| 18.03 |  | 52 | Сервировка стола. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Транспорт** | **3** |  |  |  |
| 20.03 |  | 53 | Основные виды городского транспорта. Правила поведения в транспорте. | 1 |  |  |  |
| 01.04 |  | 54 | Основные виды пригородного и междугороднего транспорта. Расписание, порядок приобретения билетов. | 1 |  |  |  |
| 03.04 |  | 55 | Использование городского транспорта. | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  | **Средства связи** | **4** |  |  |  |
| 08.04 |  | 56 | Основные виды связи. |  | 1 |  |  |
| 10.04 |  | 57 | Почтовые отправления. |  |  |  | 1 |
| 15.04 |  | 58 | Телефонная связь. |  | 1 |  |  |
| 17.04 |  | 59 | Интернет – связь. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Предприятия, организации, учреждения** | **3** |  |  |  |
| 22.04 |  | 60 | Образовательные учреждения. |  | 1 |  |  |
| 24.04 |  | 61 | Местные промышленные и сельхоз- хозяйственные предприятия. |  | 1 |  |  |
| 29.04 |  | 62 | Исполнительные органы государственной власти. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Семья** | **6/5** |  |  |  |
| 06.05 |  | 63 | Родственные отношения. |  | 1 |  |  |
| 13.05 |  | 64 | Личные взаимоотношения в семье. |  | 1 |  |  |
| 15.05 |  | 65 | Права и обязанности членов семьи. |  |  |  | 1 |
| 20.05 |  | 66-67 | Традиции семьи. |  | 1 |  |  |
| 22.05 |  | 68 | Экономика домашнего хозяйства. |  | 1 |  |  |

**Общая характеристика учебного предмета**

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся. В процессе обучения необходимо дать обучающимся представление о предмете «Основы социальной жизни»,

о назначении кабинета, правилах поведения в кабинете. Эта программа направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности, обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «Основы социальной жизни» для 7 класса представлена следующими разделами:

Введение

Личная гигиена и здоровье.

Охрана здоровья.

Жилище.

Одежда и обувь.

Питание.

Транспорт.

Предприятия, организации, учреждения.

Семья

Средства связи.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы:

принцип коррекционной направленности,

воспитывающий и развивающий принципы,

принцип доступности обучения,

принцип систематичности и последовательности,

принцип наглядности в обучении,

принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе. На уроках используются следующие методы: словесные, наглядные, практические.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

**Содержание учебного предмета**

**Введение (1)**

Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ.

**Личная гигиена и здоровье (5 ч.).**

Значение закаливание организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные, солнечные и водные процедуры для закаливания. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

**Охрана здоровья (5 ч.).**

Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Приготовление лекарственного отвара. Первая помощь при травмах: ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязок на поврежденную конечность при переломах.

**Жилище (9 ч.).**

Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.

Электробытовые приборы на кухне, назначение, правила использования и ухода. Правила техники безопасности. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Уход за посудой.

**Одежда и обувь (15 ч.).**

Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Правила сушки белья из различных тканей. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения брюк и рубашек.

Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва.

**Питание (12 ч.).**

Мясо и мясные продукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Виды жиров растительного и животного происхождения. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения.

Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Чистка овощей. Нарезка овощей кубиками, соломкой, звездочками.

**Транспорт (5 ч.).**

Вокзалы: назначение, основные службы. Расписание поездов. Платформа, перрон, путь.

Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

**Предприятия, организации, учреждения (2 ч.).**

Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

**Семья (4 ч.).**

Виды досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

**Средства связи (10 ч.).**

Виды связи. Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Виды бандеролей. Посылки. Правила и стоимость отправки.

**Планируемые результаты освоения программы**

Минимальный уровень:

-знание о разных группах продуктов питания;

-знание о приготовление несложных видов блюд;

-представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

-соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

-знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;

-знание правил личной гигиены и их выполнение;

-знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

-знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

-совершение покупок различных товаров;

-представления о различных видах средств связи;

-знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

-знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

-знание способов хранения и переработки продуктов питания;

-составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

-самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

-самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

-соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

-соблюдение правил поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

-некоторые навыки ведения домашнего хозяйства;

- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

-знание основных статей семейного бюджета;

-составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в обязательную часть учебного плана, относится к предметной области «Человек и общество».

В соответствии с учебным планом, на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, рабочая программа составлена на 68 часов (34 учебных недель).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока в году** | **Тема программы, тема урока** | **Кол-во**  **часов**  **в теме** | **Теория** | **Практ.**  **работа** | **Контр.**  **работа** | **Основные виды учебной**  **деятельности обучающихся** |
|  | **Введение** | **1** |  |  |  | Знакомство с предметом. |
| 1 | Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ. |  | 1 |  |  |
|  | **Личная гигиена и здоровье** | **5** |  |  |  | Знакомятся со способами закаливания и его влиянием на здоровье.  Практическая работа.  Составить комплекс утренней гимнастики. |
| 2 | Значение закаливание организма для поддержания здоровья человека. |  | 1 |  |  |
| 3 | Способы закаливания. |  | 1 |  |  |
| 4 | Воздушные, солнечные и водные процедуры для закаливания. |  | 1 |  |  |
| 5 | Утренняя гимнастика. |  | 1 |  |  |
| 6 | Составление комплексов утренней  гимнастики. |  |  | 1 |  |
|  | **Охрана здоровья** | **5** |  |  |  | Знакомятся с домашней аптечкой. термометром.  Изучают виды лекарственных растений.  Практическая работа. Приготавливают отвар. |
| 7 | Домашняя аптечка. Термометр. |  | 1 |  |  |
| 8 | Лекарственные растения. |  | 1 |  |  |
| 9 | Приготовление лекарственного отвара. |  |  | 1 |  |
| 10 | Первая помощь при травмах: ушибах, вывихах, переломах. |  | 1 |  |  |
| 11 | Наложение повязок на поврежденную конечность при переломах. |  |  | 1 |  |
|  | **Жилище** | **9** |  |  |  | Изучают виды жилых и не жилых |
| 12 | Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская  комната. |  | 1 |  |  | помещений, виды нагревательных  приборов, кухонную утварь. Виды уборки помещения.  Закрепляют знание по уходу за мебелью.  Знакомятся с видами нагревательных и электробытовых приборов.  Практическая работа.  Уход за посудой. |
| 13 | Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. |  | 1 |  |  |
| 14 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. |  | 1 |  |  |
| 15 | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. |  | 1 |  |  |
| 16 | Виды нагревательных приборов в доме, их назначение. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. |  | 1 |  |  |
| 17 | Электробытовые приборы на кухне, назначение, правила использования и ухода. Правила техники безопасности. |  | 1 |  |  |
| 18 | Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. |  | 1 |  |  |
| 19 | Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. |  | 1 |  |  |
| 20 | Уход за посудой. |  |  | 1 |  |
|  | **Одежда и обувь** | **15** |  |  |  | Изучают правила и приемы повседневного ухода за одеждой.  Продолжают знакомиться с электробытовыми приборами для глажения.  Практическая работа.  Выполняют ремонт одежды. |
| 21 | Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 22 | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение. |  | 1 |  |  |
| 23 | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: чистка, починка. |  | 1 |  |  |
| 24 | Ручная и машинная стирка изделий. |  | 1 |  |  |
| 25 | Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. |  | 1 |  |  |
| 26 | Правила сушки белья из различных тканей. |  | 1 |  |  |  |
| 27 | Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. |  | 1 |  |  |
| 28 | Глажение изделий из различных видов тканей. |  | 1 |  |  |
| 29 | Правила и приемы глажения брюк и рубашек. |  | 1 |  |  |
| 30 | Утюжка хлопчатобумажных изделий. |  |  | 1 |  |
| 31 | Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. |  | 1 |  |  |
| 32 | Пришивание пуговицы разными способами. |  |  | 1 |  |
| 33 | Зашивание распоровшегося шва на изделии. |  |  | 1 |  |
| 34 | Наложение заплатки. |  |  | 1 |  |
| 35 | Штопка изделий. |  |  | 1 |  |
|  | **Питание** | **12** |  |  |  | Изучают виды продуктов питания их обработку, правила хранения.  Практическая работа.  Выполняют нарезку овощей разными способами. |
| 36 | Мясо и мясные продукты; первичная обработка, правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 37 | Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. |  | 1 |  |  |
| 38 | Виды жиров растительного и животного происхождения. |  | 1 |  |  |
| 39 | Виды растительного масла. Правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 40 | Яйца и жиры. Места для хранения жиров и яиц. |  | 1 |  |  |
| 41 | Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 42 | Первичная обработка: мытье, чистка, резка. |  | 1 |  |  |
| 43 | Свежие и замороженные продукты. |  | 1 |  |  |
| 44 | Чистка овощей. |  |  | 1 |  |
| 45 | Нарезка овощей кубиками. |  |  | 1 |  |
| 46 | Нарезка овощей соломкой. |  |  | 1 |  |  |
| 47 | Нарезка овощей звездочками. |  |  | 1 |  |
|  | **Транспорт** | **5** |  |  |  | Знакомятся с железнодорожным транспортом. |
| 48 | Вокзалы: назначение, основные службы. Расписание поездов. |  | 1 |  |  |
| 49 | Платформа, перрон, путь. |  | 1 |  |  |
| 50 | Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. |  | 1 |  |  |
| 51 | Виды пассажирских вагонов. |  | 1 |  |  |
| 52 | Расписание поездов. |  | 1 |  |  |
|  | **Предприятия, организации, учреждения** | **2** |  |  |  | Знакомятся с видами предприятий и их деятельностью. |
| 53 | Названия предприятия, вид его деятельности. |  | 1 |  |  |
| 54 | Основные виды выпускаемой продукции предприятий, профессии рабочих и служащих. |  | 1 |  |  |
|  | **Семья** | **4** |  |  |  | Знакомятся с видами досуга. |
| 55 | Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки. |  | 1 |  |  |
| 56 | Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. |  | 1 |  |  |
| 57 | Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения  музеев, театров. |  | 1 |  |  |
| 58 | Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение  спортивных секций. |  | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **10** |  |  |  | Изучают виды связи, их влияние на здоровье. |
| 59 | Виды связи. Сотовые компании, тарифы. |  | 1 |  |  |
| 60 | Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. |  | 1 |  |  | Знакомятся с видами бандеролей и посылок, порядком их  отправлений. |
| 61 | Культура разговора по телефону. |  | 1 |  |  |
| 62 | Инсценировка: разговора по телефону. |  |  | 1 |  |
| 63 | Номера телефонов экстренной службы. |  | 1 |  |  |
| 64 | Виды бандеролей: простая, заказная ценная, с уведомлением. |  | 1 |  |  |
| 65 | Порядок отправления. Стоимость пересылки. |  | 1 |  |  |
| 66 | Заполнение бланка на отправление бандероли. |  |  | 1 |  |
| 67 | Посылки. Виды упаковок. |  | 1 |  |  |
| 68 | Правила и стоимость отправления. |  | 1 |  |  |

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Список рекомендуемой учебно - методической литературы:

1.Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

2.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;

3.Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида:пособие для учителя / В.В. Воронкова/- М.: Гуманитар. изд. центр;ВЛАДОС, 2012 год.

Справочная литература:

1. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.

2. Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко – 4-е изд, перераб. - М.: Вентана – Граф, 2009. – 192с: ил.

3.Старикова Е. В., Корчагина Г. А. Дидактический материал по трудовому обучению: Кулинарные работы и обработка ткани: Книга для учителя. – М: Просвещение, 2006. – 96с.: ил.

Средства обучения:

Технические средства обучения:

1. Магнитная доска.

2. Гладильная доска.

3. Утюг.

4. Интерактивная доска.

Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

1. Стенд с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематикой учебной программы.

2. Тематические папки следующего содержания:

- История вещей.

- Игры, кроссворды, загадки.

- Карточки – задания.

- Технологические карты.

- Инструкционные карты.

- Методические разработки уроков по изучаемым темам.

3. Инструменты и приспособления для работ.

4.Наглядные пособия.

**Календарно-тематический план**

**7 «А»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Изменения** | **№ урока** | **Тема программы, тема урока** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практич.**  **работа** | **Конт.**  **работа** |
|  |  |  | **Введение** | **1** |  |  |  |
| 05.09 |  | 1 | Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Личная гигиена и здоровье** | **5** |  |  |  |
| 06.09 |  | 2 | Значение закаливание организма для поддержания здоровья человека. |  | 1 |  |  |
| 12.09 |  | 3 | Способы закаливания. |  |  |  | 1 |
| 13.09 |  | 4 | Воздушные, солнечные и водные процедуры для закаливания. |  | 1 |  |  |
| 19.09 |  | 5 | Утренняя гимнастика. |  | 1 |  |  |
| 20.09 |  | 6 | Составление комплексов утренней  гимнастики. |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Охрана здоровья** | **5** |  |  |  |
| 26.09 |  | 7 | Домашняя аптечка. Термометр. |  | 1 |  |  |
| 27.09 |  | 8 | Лекарственные растения. |  | 1 |  |  |
| 03.10 |  | 9 | Приготовление лекарственного отвара. |  |  | 1 |  |
| 04.10 |  | 10 | Первая помощь при травмах: ушибах, вывихах, переломах. |  | 1 |  |  |
| 10.10 |  | 11 | Наложение повязок на поврежденную конечность при переломах. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Жилище** | **9** |  |  |  |
| 11.10 |  | 12 | Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. |  | 1 |  |  |
| 17.10 |  | 13 | Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. |  | 1 |  |  |
| 18.10 |  | 14 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. |  | 1 |  |  |
| 24.10 |  | 15 | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. |  | 1 |  |  |
| 25.10 |  | 16 | Виды нагревательных приборов в доме, их назначение. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. |  | 1 |  |  |
| 07.11 |  | 17 | Электробытовые приборы на кухне, назначение, правила использования и ухода. Правила техники безопасности. |  | 1 |  |  |
| 08.11 |  | 18 | Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. |  | 1 |  |  |
| 14.11 |  | 19 | Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. |  | 1 |  |  |
| 15.11 |  | 20 | Уход за посудой. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Одежда и обувь** | **15** |  |  |  |
| 21.11 |  | 21 | Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 22.11 |  | 22 | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение. |  | 1 |  |  |
| 28.11 |  | 23 | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: чистка, починка. |  | 1 |  |  |
| 29.11 |  | 24 | Ручная и машинная стирка изделий. |  | 1 |  |  |
| 05.12 |  | 25 | Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. |  | 1 |  |  |
| 06.12 |  | 26 | Правила сушки белья из различных тканей. |  | 1 |  |  |
| 12.12 |  | 27 | Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. |  | 1 |  |  |
| 13.12 |  | 28 | Глажение изделий из различных видов тканей. |  | 1 |  |  |
| 19.12 |  | 29 | Правила и приемы глажения брюк и рубашек. |  | 1 |  |  |
| 20.12 |  | 30 | Утюжка хлопчатобумажных изделий. |  |  |  | 1 |
| 26.12 |  | 31 | Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. |  | 1 |  |  |
| 27.12 |  | 32 | Пришивание пуговицы разными способами. |  |  | 1 |  |
| 09.01 |  | 33 | Зашивание распоровшегося шва на изделии. |  |  | 1 |  |
| 10.01 |  | 34 | Наложение заплатки. |  |  | 1 |  |
| 16.01 |  | 35 | Штопка изделий. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Питание** | **12** |  |  |  |
| 17.01 |  | 36 | Мясо и мясные продукты; первичная обработка, правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 23.01 |  | 37 | Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. |  | 1 |  |  |
| 24.01 |  | 38 | Виды жиров растительного и животного происхождения. |  | 1 |  |  |
| 30.01 |  | 39 | Виды растительного масла. Правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 31.01 |  | 40 | Яйца и жиры. Места для хранения жиров и яиц. |  | 1 |  |  |
| 06.02 |  | 41 | Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 07.02 |  | 42 | Первичная обработка: мытье, чистка, резка. |  | 1 |  |  |
| 13.02 |  | 43 | Свежие и замороженные продукты. |  | 1 |  |  |
| 14.02 |  | 44 | Чистка овощей. |  |  | 1 |  |
| 20.02 |  | 45 | Нарезка овощей кубиками. |  |  | 1 |  |
| 21.02 |  | 46 | Нарезка овощей соломкой. |  |  | 1 |  |
| 27.02 |  | 47 | Нарезка овощей звездочками. |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Транспорт** | **5\4** |  |  |  |
| 28.02 |  | 48 | Вокзалы: назначение, основные службы. Расписание поездов. |  | 1 |  |  |
| 06.03 |  | 49 | Платформа, перрон, путь. |  | 1 |  |  |
| 07.03 |  | 50 | Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. |  | 1 |  |  |
| 13.03 |  | 51-52 | Виды пассажирских вагонов. Расписание поездов. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Предприятия, организации, учреждения** | **2** |  |  |  |
| 14.03 |  | 53 | Названия предприятия, вид его деятельности. |  | 1 |  |  |
| 20.03 |  | 54 | Основные виды выпускаемой продукции предприятий, профессии рабочих и служащих. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Семья** | **4** |  |  |  |
| 21.03 |  | 55 | Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки. |  | 1 |  |  |
| 03.04 |  | 56 | Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. |  | 1 |  |  |
| 04.04 |  | 57 | Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения  музеев, театров. |  | 1 |  |  |
| 10.04 |  | 58 | Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение  спортивных секций. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Средства связи** | **10/9** |  |  |  |
| 11.04 |  | 59 | Виды связи. Сотовые компании, тарифы. |  | 1 |  |  |
| 17.04 |  | 60 | Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. |  | 1 |  |  |
| 18.04 |  | 61 | Культура разговора по телефону. |  | 1 |  | 1 |
| 24.04 |  | 62 | Инсценировка: разговора по телефону. |  |  | 1 |  |
| 25.04 |  | 63 | Номера телефонов экстренной службы. |  | 1 |  |  |
| 15.05 |  | 64 | Виды бандеролей: простая, заказная ценная, с уведомлением. |  | 1 |  |  |
| 16.05 |  | 65 | Порядок отправления. Стоимость пересылки. |  | 1 |  |  |
| 22.05 |  | 66 | Заполнение бланка на отправление бандероли. |  |  |  | 1 |
| 23.05 |  | 67-68 | Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. |  | 1 |  |  |

**Календарно-тематический план**

**7 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Изменения** | **№ урока** | **Тема программы, тема урока** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практич.**  **работа** | **Конт.**  **работа** |
|  |  |  | **Введение** | **1** |  |  |  |
| 02.09 |  | 1 | Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков ОСЖ. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Личная гигиена и здоровье** | **5** |  |  |  |
| 05.09 |  | 2 | Значение закаливание организма для поддержания здоровья человека. |  | 1 |  |  |
| 09.09 |  | 3 | Способы закаливания. |  |  |  | 1 |
| 12.09 |  | 4 | Воздушные, солнечные и водные процедуры для закаливания. |  | 1 |  |  |
| 16.09 |  | 5 | Утренняя гимнастика. |  | 1 |  |  |
| 19.09 |  | 6 | Составление комплексов утренней  гимнастики. |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Охрана здоровья** | **5** |  |  |  |
| 23.09 |  | 7 | Домашняя аптечка. Термометр. |  | 1 |  |  |
| 26.09 |  | 8 | Лекарственные растения. |  | 1 |  |  |
| 30.09 |  | 9 | Приготовление лекарственного отвара. |  |  | 1 |  |
| 03.10 |  | 10 | Первая помощь при травмах: ушибах, вывихах, переломах. |  | 1 |  |  |
| 07.10 |  | 11 | Наложение повязок на поврежденную конечность при переломах. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Жилище** | **9** |  |  |  |
| 10.10 |  | 12 | Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. |  | 1 |  |  |
| 14.10 |  | 13 | Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. |  | 1 |  |  |
| 17.10 |  | 14 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. |  | 1 |  |  |
| 21.10 |  | 15 | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. |  | 1 |  |  |
| 24.10 |  | 16 | Виды нагревательных приборов в доме, их назначение. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. |  | 1 |  |  |
| 07.11 |  | 17 | Электробытовые приборы на кухне, назначение, правила использования и ухода. Правила техники безопасности. |  | 1 |  |  |
| 11.11 |  | 18 | Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. |  | 1 |  |  |
| 14.11 |  | 19 | Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. |  | 1 |  |  |
| 18.11 |  | 20 | Уход за посудой. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Одежда и обувь** | **15** |  |  |  |
| 25.11 |  | 21 | Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 28.11 |  | 22 | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение. |  | 1 |  |  |
| 28.11 |  | 23 | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: чистка, починка. |  | 1 |  |  |
| 02.12 |  | 24 | Ручная и машинная стирка изделий. |  | 1 |  |  |
| 05.12 |  | 25 | Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. |  | 1 |  |  |
| 09.12 |  | 26 | Правила сушки белья из различных тканей. |  | 1 |  |  |
| 12.12 |  | 27 | Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. |  | 1 |  |  |
| 16.12 |  | 28 | Глажение изделий из различных видов тканей. |  | 1 |  |  |
| 19.12 |  | 29 | Правила и приемы глажения брюк и рубашек. |  | 1 |  |  |
| 23.12 |  | 30 | Утюжка хлопчатобумажных изделий. |  |  |  | 1 |
| 26.12 |  | 31 | Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. |  | 1 |  |  |
| 09.01 |  | 32 | Пришивание пуговицы разными способами. |  |  | 1 |  |
| 13.01 |  | 33 | Зашивание распоровшегося шва на изделии. |  |  | 1 |  |
| 16.01 |  | 34 | Наложение заплатки. |  |  | 1 |  |
| 20.01 |  | 35 | Штопка изделий. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Питание** | **12** |  |  |  |
| 23.01 |  | 36 | Мясо и мясные продукты; первичная обработка, правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 27.01 |  | 37 | Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. |  | 1 |  |  |
| 30.01 |  | 38 | Виды жиров растительного и животного происхождения. |  | 1 |  |  |
| 03.02 |  | 39 | Виды растительного масла. Правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 06.02 |  | 40 | Яйца и жиры. Места для хранения жиров и яиц. |  | 1 |  |  |
| 10.02 |  | 41 | Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. |  | 1 |  |  |
| 13.02 |  | 42 | Первичная обработка: мытье, чистка, резка. |  | 1 |  |  |
| 17.02 |  | 43 | Свежие и замороженные продукты. |  | 1 |  |  |
| 20.02 |  | 44 | Чистка овощей. |  |  | 1 |  |
| 24.02 |  | 45 | Нарезка овощей кубиками. |  |  | 1 |  |
| 27.02 |  | 46 | Нарезка овощей соломкой. |  |  | 1 |  |
| 03.03 |  | 47 | Нарезка овощей звездочками. |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Транспорт** | **5\4** |  |  |  |
| 06.03 |  | 48 | Вокзалы: назначение, основные службы. Расписание поездов. |  | 1 |  |  |
| 10.03 |  | 49 | Платформа, перрон, путь. |  | 1 |  |  |
| 13.03 |  | 50 | Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. |  | 1 |  |  |
| 17.03 |  | 51-52 | Виды пассажирских вагонов. Расписание поездов. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Предприятия, организации, учреждения** | **2** |  |  |  |
| 20.03 |  | 53 | Названия предприятия, вид его деятельности. |  | 1 |  |  |
| 03.04 |  | 54 | Основные виды выпускаемой продукции предприятий, профессии рабочих и служащих. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Семья** | **4** |  |  |  |
| 07.04 |  | 55 | Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки. |  | 1 |  |  |
| 10.04 |  | 56 | Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. |  | 1 |  |  |
| 14.04 |  | 57 | Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения  музеев, театров. |  | 1 |  |  |
| 10.04 |  | 58 | Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение  спортивных секций. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Средства связи** | **10** |  |  |  |
| 17.04 |  | 59 | Виды связи. Сотовые компании, тарифы. |  | 1 |  |  |
| 21.04 |  | 60 | Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. |  | 1 |  |  |
| 24.04 |  | 61 | Культура разговора по телефону. |  | 1 |  | 1 |
| 28.04 |  | 62 | Инсценировка: разговора по телефону. |  |  | 1 |  |
| 05.05 |  | 63 | Номера телефонов экстренной службы. |  | 1 |  |  |
| 12.05 |  | 64 | Виды бандеролей: простая, заказная ценная, с уведомлением. |  | 1 |  |  |
| 15.05 |  | 65 | Порядок отправления. Стоимость пересылки. |  | 1 |  |  |
| 20.05 |  | 66 | Заполнение бланка на отправление бандероли. |  |  |  | 1 |
| 22.05 |  | 67 | Посылки. Виды упаковок. |  | 1 |  |  |
| 26.05 |  | 68 | Правила и стоимость отправления. |  | 1 |  |  |

**Общая характеристика учебного предмета**

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся. В процессе обучения необходимо дать обучающимся представление о предмете «Основы социальной жизни»,

о назначении кабинета, правилах поведения в кабинете. Эта программа направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности, обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «Основы социальной жизни» для 8 класса представлена следующими разделами:

Введение.

Личная гигиена и здоровье.

Охрана здоровья.

Жилище.

Одежда и обувь.

Питание.

Транспорт.

Средства связи.

Предприятия, организации, учреждения.

Семья

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы:

принцип коррекционной направленности,

воспитывающий и развивающий принципы,

принцип доступности обучения,

принцип систематичности и последовательности,

принцип наглядности в обучении,

принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе. На уроках используются следующие методы: словесные, наглядные, практические.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

**Содержание учебного предмета**

**Вводное занятие (1 час).**

Вводный инструктаж по охране труда.

**Личная гигиена (6ч).**

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя и токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Уход за кожей лица. Косметические средства. Определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. Внешний вид молодых людей.

**Охрана здоровья (3ч).**

Госпитализация. Амбулаторный прием. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного**.**

**Жилище (11ч).**

Электробытовые приборы в ванной комнате. Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами. Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности. Магазины по продаже электробытовой техники. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Мытьё кафельных стен, чистка раковин. Ручная стирка одежды из различных тканей. Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат.

**Одежда и обувь (12ч).**

Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Значение опрятного вида человека.

**Питание (18ч).**

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Экскурсия в магазин. Рецепты несложных салатов и холодных закусок. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении

Изделия из теста. Виды теста. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов.

**Транспорт (5 ч).**

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные маршруты водного транспорта. Порядок приобретения билетов.

**Средства связи (6 ч).**

Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Культура разговора по телефону. Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни. Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом. Электронная почта. Видеосвязь (скайп).

**Предприятия, организации, учреждения (2 ч).**

Образовательные организации. Экскурсия в образовательную организацию. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

**Семья (4ч).**

Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху Культура межличностных отношений. Культура общения юноши и девушки. Культура поведения влюбленных.

Основные типы учебных занятий:

-урок сообщения новых знаний;

-урок усовершенствования и применения полученных знаний;

-урок закрепления и систематизации знаний и умений;

-урок практической работы;

-урок контроля знаний и умений,

-нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-викторина, уроки с элементами исследования, урок-зачет.

Основным типом урока является комбинированный урок.

Виды и формы организации учебного процесса:

-фронтальная;

-самостоятельная;

-работа в группах;

-работа в парах;

-коллективная;

-индивидуальная

**Планируемые результаты освоения программы**

**К личностным результатам** освоения программы относятся:

- осознание себя как гражданина России;

- формирование чувства гордости за свою Родину;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

Минимальный уровень:

-знание о разных группах продуктов питания;

- знание о приготовление несложных видов блюд;

-представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

-соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

-знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;

-знание правил личной гигиены и их выполнение;

-знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

-знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

-совершение покупок различных товаров;

-представления о различных видах средств связи;

-знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

-знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

-знание способов хранения и переработки продуктов питания;

-составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

-самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

-самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

-соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

-соблюдение правил поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

-некоторые навыки ведения домашнего хозяйства;

- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

-знание основных статей семейного бюджета;

-составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в обязательную часть учебного плана, относится к предметной области «Человек и общество».

В соответствии с учебным планом, на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, рабочая программа составлена на 68 часов (34 учебных недель).

.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  **в году** | **Тема раздела, тема урока.** | **Кол-во часов**  **в теме** | **Теория** | **Практич. работа** | **Контр.**  **работа** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
|  | **Вводное занятие** | **1** |  |  |  | Повторяют инструктаж по технике безопасности. |
| 1 | Вводный инструктаж по охране труда. |  | 1 |  |  |
|  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  |  |  | Просматривают видеоролик о негативных последствиях употребления вредных веществ, их влияние на здоровье и жизнь человека. Повторяют правила охраны зрения при чтении, использования телефона и других гаджетов, просмотре телепередач, правилами освещенности рабочего места.  Знакомятся с правилами соблюдения внешнего вида.  Практическая работа.  Определяют свой тип кожи и учатся ухаживать за кожей лица. |
| 2 | Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. |  |  | 1 |  |
| 3 | Вредные привычки и способы предотвращения их появления. |  | 1 |  |  |
| 4 | Уход за кожей лица.  Косметические средства. |  | 1 |  |  |
| 5 | Определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица. |  |  | 1 |  |
| 6 | Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. |  |  | 1 |  |
| 7 | Внешний вид молодых людей. |  | 1 |  |  |
|  | **Охрана здоровья** | **3** |  |  |  | Повторяют виды медицинской помощи. Знакомятся с причинами для госпитализации. Повторяют правила и алгоритм вызова скорой помощи. |
| 8 | Госпитализация. |  | 1 |  |  |
| 9 | Амбулаторный прием. |  | 1 |  |  |
| 10 | Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. |  | 1 | 1 |  |
|  | **Жилище** | **11** |  |  |  | Знакомятся с электробытовыми приборами в ванной комнате и их назначением, повторяют правила техники безопасности при работе с электробытовыми приборами.  Знакомятся с видами стиральных средств для стиральных машин. Знакомятся с видами насекомых и грызунов, встречающихся в доме, с правилами и способами борьбы с грызунами и насекомыми. |
| 11 | Электробытовые приборы в ванной комнате. |  | 1 |  |  |
| 12 | Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами. |  | 1 |  |  |
| 13 | Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности. |  | 1 |  |  |
| 14 | Магазины по продаже электробытовой техники |  | 1 |  |  |
| 15 | Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами |  | 1 |  |  |
| 16 | Мытьё кафельных стен, чистка раковин. |  |  |  | 1 |
| 17 | Ручная стирка одежды из различных тканей. |  |  | 1 |  |
| 18 | Ручная стирка одежды из различных тканей. |  |  | 1 |  |
| 19 | Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. |  | 1 |  |  |
| 20 | Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. |  | 1 |  |  |
| 21 | Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат. |  | 1 |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **12** |  |  |  | Знакомятся с правилами и приемами глажения блузок и рубашек. Повторяют технику безопасной работы с утюгом.  Знакомятся с видами пятен на различных материалах, со способами и правилами выведения пятен в домашних условиях. Знакомятся с видами пятновыводителей. Повторяют технику безопасности при использовании средств, для выведения пятен. Знакомятся с размерным рядом одежды. Определяют правила и порядок приобретения товаров одежды в магазине. Знакомятся с видами химчисток. Знакомятся с видами одежды, которые подходят для сдачи в химчистку. |
| 22 | Правила и приемы глажения блузок и рубашек. |  | 1 |  |  |
| 23 | Глажение блузок и рубашек. |  | 1 |  |  |
| 24 | Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. |  | 1 |  |  |
| 25 | Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. |  | 1 |  |  |
| 26 | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен |  | 1 | 1 |  |
| 27 | Выведение мелких пятен. |  | 1 | 1 |  |
| 28 | Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. |  | 1 |  |  |
| 29 | Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. |  | 1 | 1 |  |
| 30 | Химчистка. Услуги химчистки. |  | 1 |  |  |
| 31 | Правила приема изделий и выдачи изделий. |  |  | 1 |  |
| 32 | Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. | 1 | 1 |  |  |
| 33 | Значение опрятного вида человека. | 1 | 1 | 1 |  |
|  | **Питание** | **18** |  |  |  | Знакомятся с разнообразием блюд для холодного и горячего ужина, пищевой ценностью продуктов питания. Знакомятся с рецептами холодных блюд.  Повторяют правила поведения в общественном месте. Посещают супермаркет. Самостоятельно находят нужные отделы в магазине. Совершают покупки продуктов по заданному списку на определенную сумму денег. Контролируют предоставленный бюджет, проверяют себя с помощью калькулятора. Знакомятся с разнообразием салатов простых по рецептуре и используемых ингредиентов. Знакомятся с видами холодных закусок. Знакомятся с рецептами несложных салатов и закусок. Повторяют правила техники безопасности работы с режущими предметами. Знакомятся с видами блюд с использованием консервных продуктов, записывают рецепты в тетрадь. Знакомятся с мерами предосторожности при употреблении консервных продуктов. Знакомятся со способами приготовления теста. Знакомятся с рецептами изделий из теста.  Практическая работа.  Приготавливают блины, печенье, пирожки. |
| 34 | Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. | 1 | 1 |  |  |
| 35 | Составление меню для холодного ужина. | 1 | 1 | 1 |  |
| 36 | Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. | 1 | 1 | 1 |  |
| 37 | Экскурсия в магазин. | 1 | 1 | 1 |  |
| 38 | Рецепты несложных салатов и холодных закусок. | 1 | 1 | 1 |  |
| 39 | Приготовление несложных салатов и холодных закусок. | 1 | 1 |  |  |
| 40 | Приготовление несложных салатов и холодных закусок | 1 |  | 1 |  |
| 41 | Составление меню для горячего ужина. | 1 |  | 1 |  |
| 42 | Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. | 1 |  | 1 |  |
| 43 | Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. | 1 | 1 |  |  |
| 44 | Правила первой помощи при отравлении. | 1 |  | 1 |  |
| 45 | Изделия из теста. Виды теста. | 1 | 1 |  |  |
| 46 | Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. | 1 | 1 |  |  |
| 47 | Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. | 1 |  | 1 |  |
| 48 | Рецепты блинов. | 1 | 1 |  |  |
| 49 | Приготовление блинов. | 1 |  | 1 |  |
| 50 | Приготовление печенья. | 1 |  | 1 |  |
| 51 | Приготовление пирожков. | 1 |  | 1 |  |
|  | **Транспорт** | **5** |  |  |  | Знакомятся с понятием «междугородний автотранспорт» и его назначении, с основными автобусными маршрутами. Знакомятся со способами и порядком приобретения билетов, стоимостью проезда и способами оплаты. Рассказывают правила безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси. Знакомятся с видами водного транспорта, со значением пристани и порта.  Практическая работа.  Учатся рассчитывать стоимость проезда на автобусе. |
| 52 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. | 1 | 1 |  |  |
| 53 | Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. | 1 | 1 |  |  |
| 54 | Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. | 1 |  | 1 |  |
| 55 | Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. | 1 | 1 |  |  |
| 56 | Основные маршруты водного транспорта. Порядок приобретения билетов. | 1 | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **6** |  |  |  | Знакомятся с услугами сотовых компаний, со способами оплаты различных видов телефонной связи.  Знакомятся с правилами культурного разговора по телефону. Знакомятся с типами подключения к сети интернет. Повторяют основные виды связи. |
| 57 | Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. | 1 | 1 |  |  |
| 58 | Культура разговора по телефону | 1 |  |  | 1 |
| 59 | Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни. | 1 | 1 |  |  |
| 60 | Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом. | 1 | 1 |  |  |
| 61 | Электронная почта. | 1 | 1 |  |  |
| 62 | Видеосвязь (скайп). | 1 | 1 |  |  |
|  | **Предприятия, организации, учреждения** | **2** |  |  |  | Знакомятся с видами образовательных организаций.  Повторяют правила поведения в общественных местах. |
| 62 | Образовательные организации. Экскурсия в образовательную организацию. | 1 |  | 1 |  |
| 64 | Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. | 1 | 1 |  |  |
|  | **Семья** | **4** |  |  |  | Повторяют правила культурного общения между людьми. Анализируют ситуации и находят способы разрешение конфликтной ситуации. Знакомятся с правилами культурного общения юношей и девушек. |
| 65 | Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху. | 1 | 1 |  |  |
| 66 | Рассчитать бюджет летнего отдыха. | 1 |  |  | 1 |
| 67 | Культура межличностных отношений. | 1 | 1 |  |  |
| 68 | Культура общения юноши и девушки. | 1 | 1 |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

**Список рекомендуемой учебно - методической литературы:**

1.Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

2.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;

3.Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида:пособие для учителя / В.В. Воронкова/- М.: Гуманитар. изд. центр;ВЛАДОС, 2012 год.

**Справочная литература**:

1.Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе»: пособие для учителя / В.В. Воронкова/- М.: Школа-Пресс, 1994 год;

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С. А. Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.

**Средства обучения:**

***Технические и электронные средства обучения:***

1. Ноутбук

2. Интерактивная доска.

***Экранно-звуковые информационно-коммуникативные средства:***

1.Видеофильмы.

2.Презентации.

**Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:**

1.Плакаты, изображения (картинки, фото, пиктограммы).

2. Карточки с заданиями, перфокарты.

3. Папки с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.

**Календарно – тематическое планирование**

**8 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Изменения** | **№ урока** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол.-во часов в теме** | **Теория** | **Практич.**  **работы** | **Контр.**  **работы** |
|  |  |  | **Вводное занятие** | **1** |  |  |  |
| 05.09 |  | 1 | Вводный инструктаж по охране труда. | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  |  |  |
| 06.09 |  | 2 | Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. | **1** |  | 1 |  |
| 12.09 |  | 3 | Вредные привычки и способы предотвращения их появления. | 1 | 1 |  |  |
| 13.09 |  | 4 | Уход за кожей лица.  Косметические средства. | 1 | 1 |  |  |
| 19.09 |  | 5 | Определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица . | 1 |  | 1 |  |
| 20.09 |  | 6 | Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. | 1 |  |  | 1 |
| 26.09 |  | 7 | Внешний вид молодых людей. | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  | **Охрана здоровья** | **3** |  |  |  |
| 27.09 |  | 8 | Госпитализация. | 1 | 1 |  |  |
| 03.10 |  | 9 | Амбулаторный прием. | 1 |  | 1 |  |
| 04.10 |  | 10 | Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  | **Жилище** | **11** |  |  |  |
| 10.10 |  | 11 | Электробытовые приборы в ванной комнате. | 1 | 1 |  |  |
| 11.10 |  | 12 | Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами. | 1 | 1 |  |  |
| 17.10 |  | 13 | Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности. | 1 |  | 1 |  |
| 18.10 |  | 14 | Магазины по продаже электробытовой техники | 1 | 1 |  |  |
| 24.10 |  | 15 | Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами | 1 |  |  | 1 |
| 25.10 |  | 16 | Мытьё кафельных стен, чистка раковин. | 1 |  | 1 |  |
| 07.11 |  | 17 | Ручная стирка одежды из различных тканей | 1 | 1 |  |  |
| 08.11 |  | 18 | Ручная стирка одежды из различных тканей | 1 |  | 1 |  |
| 14.11 |  | 19 | Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. | 1 | 1 |  |  |
| 15.11 |  | 20 | Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. | 1 | 1 |  |  |
| 21.11 |  | 21 | Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат. | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  | **Одежда и обувь** | **12** |  |  |  |
| 22.11 |  | 22 | Правила и приемы глажения блузок и рубашек. | 1 | 1 |  |  |
| 28.11 |  | 23 | Глажение блузок и рубашек. | 1 |  |  | 1 |
| 29.11 |  | 24 | Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей . | 1 | 1 |  |  |
| 05.12 |  | 25 | Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. | 1 | 1 |  |  |
| 06.12 |  | 26 | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен | 1 |  | 1 |  |
| 12.12 |  | 27 | Выведение мелких пятен. | 1 |  | 1 |  |
| 13.12 |  | 28 | Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. | 1 | 1 |  |  |
| 19.12 |  | 29 | Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. | 1 |  |  | 1 |
| 20.12 |  | 30 | Химчистка. Услуги химчистки. | 1 | 1 |  |  |
| 26.12 |  | 31 | Правила приема изделий и выдачи изделий. | 1 |  | 1 |  |
| 27.12 |  | 32 | Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. | 1 | 1 |  |  |
| 09.01 |  | 33 | Значение опрятного вида человека. | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  | **Питание** | **18** |  |  |  |
| 10.01 |  | 34 | Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин . | 1 | 1 |  |  |
| 16.01 |  | 35 | Составление меню для холодного ужина. | 1 |  | 1 |  |
| 17.01 |  | 36 | Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. | 1 |  | 1 |  |
| 23.01 |  | 37 | Экскурсия в магазин. | 1 |  | 1 |  |
| 24.01 |  | 38 | Рецепты несложных салатов и холодных закусок . | 1 |  | 1 |  |
| 30.01 |  | 39 | Приготовление несложных салатов и холодных закусок. | 1 | 1 |  |  |
| 31.01 |  | 40 | Приготовление несложных салатов и холодных закусок | 1 |  | 1 |  |
| 06.02 |  | 41 | Составление меню для горячего ужина. | 1 |  |  | 1 |
| 07.02 |  | 42 | Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. | 1 |  | 1 |  |
| 13.02 |  | 43 | Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. | 1 | 1 |  |  |
| 14.02 |  | 44 | Правила первой помощи при отравлении. | 1 |  | 1 |  |
| 20.02 |  | 45 | Изделия из теста. Виды теста. | 1 | 1 |  |  |
| 21.02 |  | 46 | Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. | 1 | 1 |  |  |
| 27.02 |  | 47 | Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. | 1 |  | 1 |  |
| 28.02 |  | 48 | Рецепты блинов. | 1 | 1 |  |  |
| 06.03 |  | 49 | Приготовление блинов. | 1 |  | 1 |  |
| 07.03 |  | 50 | Приготовление печенья. | 1 |  | 1 |  |
| 13.03 |  | 51 | Приготовление пирожков. | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  | **Транспорт** | **5** |  |  |  |
| 14.03 |  | 52 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. | 1 | 1 |  |  |
| 20.03 |  | 53 | Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. | 1 | 1 |  |  |
| 21.03 |  | 54 | Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. | 1 |  | 1 |  |
| 03.04 |  | 55 | Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт | 1 | 1 |  |  |
| 04.04 |  | 56 | Основные маршруты водного транспорта.  Порядок приобретения билетов. | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  | **Средства связи** | **6\5** |  |  |  |
| 10.04 |  | 57 | Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. | 1 | 1 |  |  |
| 11.04 |  | 58 | Культура разговора по телефону | 1 |  | 1 |  |
| 17.04 |  | 59 | Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни | 1 | 1 |  |  |
| 18.04 |  | 60 | Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом. | 1 | 1 |  | 1 |
| 24.04 |  | 61-62 | Электронная почта. Видеосвязь (скайп) | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  | **Предприятия, организации, учреждения** | **2** |  |  |  |
| 25.04 |  | 63 | Образовательные организации. Экскурсия в образовательную организацию. | 1 |  | 1 |  |
| 15.05 |  | 64 | Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  | **Семья** | **4\3** |  |  |  |
| 16.05 |  | 65 | Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху. | 1 | 1 |  |  |
| 22.05 |  | 66 | Рассчитать бюджет летнего отдыха. | 1 |  |  | 1 |
| 23.05 |  | 67-68 | Культура межличностных отношений. Культура общения юноши и девушки. | 1 | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**8 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Изменения** | **№ урока** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во**  **часов теме** | **Теория** | **Практич. работы** | **Контр.**  **работы** |
|  |  |  | **Вводное занятие** | **1** |  |  |  |
| 02.09 |  | 1 | Вводный инструктаж по охране труда. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  |  |  |
| 06.09 |  | 2 | Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. |  | 1 |  |  |
| 09.09 |  | 3 | Вредные привычки и способы предотвращения их появления. |  | 1 |  |  |
| 13.09 |  | 4 | Уход за кожей лица.  Косметические средства. |  | 1 |  |  |
| 16.09 |  | 5 | Определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица. |  |  | 1 |  |
| 20.09 |  | 6 | Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. |  | 1 |  |  |
| 23.09 |  | 7 | Внешний вид молодых людей. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Охрана здоровья** | **3** |  |  |  |
| 27.09 |  | 8 | Госпитализация. |  | 1 |  |  |
| 04.10 |  | 9 | Амбулаторный прием. |  | 1 |  |  |
| 07.10 |  | 10 | Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Жилище** | **11** |  |  |  |
| 11.10 |  | 11 | Электробытовые приборы в ванной комнате. |  | 1 |  |  |
| 14.10 |  | 12 | Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами. |  | 1 |  |  |
| 18.10 |  | 13 | Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности. |  | 1 |  |  |
| 21.10 |  | 14 | Магазины по продаже электробытовой техники |  | 1 |  |  |
| 25.10 |  | 15 | Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами |  | 1 |  |  |
| 08.11 |  | 16 | Мытьё кафельных стен, чистка раковин. |  |  | 1 |  |
| 11.11 |  | 17 | Ручная стирка одежды из различных тканей. |  |  | 1 |  |
| 15.11 |  | 18 | Ручная стирка одежды из различных тканей. |  |  | 1 |  |
| 18.11 |  | 19 | Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. |  | 1 |  |  |
| 22.11 |  | 20 | Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. |  | 1 |  |  |
| 25.11 |  | 21 | Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Одежда и обувь** | **12\11** |  |  |  |
| 29.11 |  | 22 | Правила и приемы глажения блузок и рубашек. |  | 1 |  |  |
| 02.12 |  | 23 | Глажение блузок и рубашек. |  |  | 1 |  |
| 06.12 |  | 24 | Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. |  | 1 |  |  |
| 09.12 |  | 25 | Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. |  | 1 |  |  |
| 13.12 |  | 26 | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен |  | 1 |  |  |
| 16.12 |  | 27 | Выведение мелких пятен. |  |  | 1 |  |
| 20.12 |  | 28 | Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. |  | 1 |  |  |
| 23.12 |  | 29 | Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. |  |  | 1 |  |
| 27.12 |  | 30-31 | Химчистка. Услуги химчистки Правила приема изделий и выдачи изделий. |  | 1 |  |  |
| 10.01 |  | 32 | Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. |  | 1 |  |  |
| 13.01 |  | 33 | Значение опрятного вида человека. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Питание** | **18** |  |  |  |
| 17.01 |  | 34 | Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. |  | 1 |  |  |
| 20.01 |  | 35 | Составление меню для холодного ужина. |  |  | 1 |  |
| 24.01 |  | 36 | Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. |  | 1 |  |  |
| 27.01 |  | 37 | Экскурсия в магазин. |  |  | 1 |  |
| 31.01 |  | 38 | Рецепты несложных салатов и холодных закусок. |  | 1 |  |  |
| 03.02 |  | 39 | Приготовление несложных салатов. |  |  | 1 |  |
| 07.02 |  | 40 | Приготовление несложных холодных закусок |  |  | 1 |  |
| 10.02 |  | 41 | Составление меню для горячего ужина. |  |  | 1 |  |
| 14.02 |  | 42 | Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. |  | 1 |  |  |
| 17.02 |  | 43 | Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. |  | 1 |  |  |
| 21.02 |  | 44 | Правила первой помощи при отравлении. |  | 1 |  |  |
| 24.02 |  | 45 | Изделия из теста. Виды теста. |  | 1 |  |  |
| 28.02 |  | 46 | Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. |  | 1 |  |  |
| 03.03 |  | 47 | Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. |  |  | 1 |  |
| 07.03 |  | 48 | Рецепты блинов. |  | 1 |  |  |
| 10.03 |  | 49 | Приготовление блинов. |  |  | 1 |  |
| 14.03 |  | 50 | Приготовление печенья. |  |  | 1 |  |
| 17.03 |  | 51 | Приготовление пирожков. |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Транспорт** | **5** |  |  |  |
| 21.03 |  | 52 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. |  | 1 |  |  |
| 31.03 |  | 53 | Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. |  | 1 |  |  |
| 04.04 |  | 54 | Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. |  |  | 1 |  |
| 07.04 |  | 55 | Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт |  | 1 |  |  |
| 11.04 |  | 56 | Основные маршруты водного транспорта.  Порядок приобретения билетов. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Средства связи** | **6** |  |  |  |
| 14.04 |  | 57 | Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. | 1 | 1 |  |  |
| 18.04 |  | 58 | Культура разговора по телефону | 1 |  | 1 |  |
| 21.04 |  | 59 | Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни | 1 | 1 |  |  |
| 25.04 |  | 60 | Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом. | 1 |  | 1 |  |
| 28.04 |  | 61 | Электронная почта. | 1 | 1 |  |  |
| 05.05 |  | 62 | Видеосвязь (скайп) | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  | **Предприятия, организации, учреждения** | **2** |  |  |  |
| 12.05 |  | 63 | Образовательные организации. Экскурсия в образовательную организацию. | 1 |  | 1 |  |
| 16.05 |  | 64 | Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  | **Семья** | **4/3** |  |  |  |
| 19.05 |  | 65 | Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху. | 1 | 1 |  |  |
| 23.05 |  | 66 | Рассчитать бюджет летнего отдыха. | 1 |  |  | 1 |
| 26.05 |  | 67-68 | Культура межличностных отношений. Культура общения юноши и девушки. | 1 | 1 |  |  |

**Общая характеристика учебного предмета**

**9 класс**

Предмет «Основы социальной жизни» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Одной из задач обучения «Основ социальной жизни» является овладевание некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе. Известно, что не все дети с интеллектуальными нарушениями обладают необходимым запасом таких знаний. Навыки выполнения основных трудовых операций по самообслуживанию, формируются длительно и устойчиво за предполагаемый период обучения, закрепляются в процессе долговременных, пошаговых действий.

Именно поэтому в процессе обучения применяются различные методы, направленные на формирование и закрепление умений максимально самостоятельно ориентироваться в заданиях, планировать их выполнение.

Материал программы «Основы социальной жизни» для 9 класса достаточно разнообразен по содержанию. Предусматриваются следующие виды деятельности:

- гигиена тела, особенности соблюдения личной гигиена подростком;

- виды доврачебной помощи, уход за больным на дому;

- общее представление о доме, электробытовые приборы;

- уход за одеждой, уход за обувью;

- организация питания семьи, составление меню;

- междугородний железнодорожный транспорт; водный транспорт;

- основные средства связи, телефонная связь;

- образовательные учреждения,

Перечень тем может быть изменен, в зависимости от подготовленности класса. Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных тем, переходя от простых к более сложным.

Программа «Основы социальной жизни» для 9 класса представлена следующими разделами:

1. Личная гигиена и здоровье.

1. Охрана здоровья.
2. Жилище.
3. Одежда и обувь.
4. Питание.
5. Транспорт.
6. Средства связи.
7. Предприятия, организации, учреждения.
8. Семья.

Количество часов, отведенных на освоение того или иного раздела, может меняться, в зависимости от подготовленности класса. Основная форма обучения уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока – 40 минут.

**Содержание учебного предмета**

**Личная гигиена и здоровье (6 ч)**

Значение гигиены для здоровья и жизни человека. Гигиена тела. Закаливание организма.

Гигиена зрения. Особенности соблюдения личной гигиена подростком.

**Охрана здоровья (5 ч).**

Виды доврачебной помощи. Лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Первая помощь. Уход за больным на дому. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

**Жилище (11 ч).**

Общее представление о доме. Планировка жилища. Кухня. Кухонная утварь. Кухонное бельё. Санузел и ванная комната. Электробытовые приборы. Убранство жилых комнат.

Домашние животные. Насекомые и грызуны в доме.

**Одежда и обувь (8 ч.)**

Виды одежды, назначение. Уход за одеждой. Выбор и покупка одежды. Магазины по продаже одежды. Обувь. Магазины по продаже обуви. Уход за обувью.

**Питание (16 ч).**

Организация питания семьи. Приготовление пищи. Виды продуктов питания, их калорийность. Молочные продукты. Мясные продукты. Хлебобулочные изделия.

Мука и крупы. Овощи и фрукты. Соль, сахар, приправы. Магазины по продаже продуктов питания. Рынки. Составление меню. Изделия из теста. Домашние заготовки.

**Транспорт (6 ч).**

Городской транспорт. Пригородный транспорт. Междугородний железнодорожный транспорт. Междугородний автотранспорт. Авиационный транспорт. Водный транспорт.

**Средства связи (4 ч).**

Основные средства связи. Почта. Телефонная связь. Интернет связь.

**Предприятия, организации, учреждения (3 ч).**

Образовательные учреждения. Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Исполнительные органы государственной власти.

**Семья (9 ч).**

Родственные отношения в семье. Права и обязанности членов семьи. Семейный досуг. Виды семейного отдыха. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Основные статьи расходов. Планирование дорогостоящих покупок. Планирование семьи.

**Планируемые результаты освоения предмета**

Минимальный уровень:

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- представление о разных группах продуктов питания, понимание их значения для

здорового образа жизни;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

- представление о различных видах средств связи;

- знание названий организаций социальной направленности и их назначение.

Достаточный уровень:

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за волосами, кожей рук и ног;

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;

- составление меню из предложенных продуктов питания;

- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мелкий

ремонт одежды и т. д.);

- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

- знание основных статей семейного бюджета, коллективный расчет расходов и доходов

семейного бюджета;

- оказание первой медицинской помощи (обработка мелких ран, наложение бинта на

рану).

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в обязательную часть учебного плана, относится к предметной области «Человек и общество».

В соответствии с календарным учебным графиком, рабочая программа для 9 класса составлена на 68 часов (34 учебных недель). На изучение предмета «Основы социальной жизни» в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока**  **в году** | **Тема программы, тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Теория** | **Практич.**  **работа** | **Контр.**  **работа** | **Основные виды учебной**  **деятельности обучающихся** |
|  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  |  |  | Знакомятся со значением личной гигиены для здоровья и жизни подростков.  Формируют представления о правилах использования личных принадлежностей при приёме утреннего и вечернего туалета.  Знакомятся со способами закаливания организма.  Изучают правила бережного отношения к зрению.  Знакомятся с последствиями негативного влияния вредных веществ на организм подростка (табак, алкоголь, наркотики). |
| 1 | Значение гигиены для здоровья и жизни человека. |  | 1 |  |  |
| 2 | Гигиена тела. |  | 1 |  |  |
| 3 | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 4 | Гигиена зрения. |  | 1 |  |  |
| 5 | Особенности соблюдения личной гигиена подростком. |  | 1 |  |  |
| 6 | Негативное влияние на организм человека вредных веществ. |  | 1 |  |  |
|  | **Охрана здоровья** | **5** |  |  |  | Формируют представления о видах доврачебной и врачебной помощи.  Изучают меры, по предупреждению несчастных случаев в быту.  Знакомятся с правилами вызова врача на дом, правилами ухода за больным на дому.  Знакомятся с правилами посещения поликлиники, назначением больничного листа.  Практическая работа:  Учатся обрабатывать рану.  Измеряют температуру, накладывают компресс. |
| 7 | Виды доврачебной помощи. |  |  |  | 1 |
| 8 | Лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. |  | 1 |  |  |
| 9 | Первая помощь. |  |  | 1 |  |
| 10 | Уход за больным на дому. |  |  | 1 |  |
| 11 | Документы, подтверждающие нетрудоспособность. |  | 1 |  |  |
|  | **Жилище** | **11** |  |  |  | Изучают типы жилых помещений в городе и сельской местности.  Знакомятся с назначением жилых и нежилых помещений дома.  Изучают назначение кухонных приборов, правила безопасной работы с ними.  Знакомятся с видами и назначением кухонной утвари, правилами ее использования.  Формируют представление о видах и назначении кухонного белья, правилах ухода за ним.  Повторяют правила поведения в ванной комнате, правила безопасного поведения с электроприборами ванной комнаты.  Закрепляют знания по уходу за оборудованием ванной комнаты, способами ухода за ним.  Повторяют: гигиенические требования к жилому помещению, правила использования моющих и чистящих средств.  Формируют представления о видах уборки помещения (ежедневная, сезонная), правилах подготовки жилища к зиме и лету.  Изучают правила профилактики появления грызунов и насекомых в жилых помещениях.  Знакомятся с видами средств в борьбе с грызунами. |
| 12 | Общее представление о доме. |  | 1 |  |  |
| 13 | Планировка жилища. |  | 1 |  |  |
| 14 | Кухня. |  | 1 |  |  |
| 15 | Кухонная утварь. |  |  |  | 1 |
| 16 | Кухонное бельё. |  | 1 |  |  |
| 17 | Санузел и ванная комната. |  | 1 |  |  |
| 18 | Электробытовые приборы. |  | 1 |  |  |
| 19 | Убранство жилых комнат. |  | 1 |  |  |
| 20 | Уход за жилищем. |  |  |  | 1 |
| 21 | Домашние животные. |  | 1 |  |  |
| 22 | Насекомые и грызуны в доме. |  | 1 |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **8** |  |  |  | Изучают виды одежды и обуви в зависимости от: пола, возраста, назначения, сезона.  Знакомятся со способами ухода за одеждой и обувью.  Изучают ярлыки с символами по уходу за изделием.  Формируют представления о назначении одежды и обуви, способах её приобретения.  Знакомятся с предприятиями бытового обслуживания по ремонту и уходу за одеждой и обувью.  Практическая работа:  Выполняют чистку одежды, выполняют влажно - тепловую обработку одежды.  Выполняют чистку и обработку обуви средствами по уходу. |
| 23 | Виды одежды, назначение. |  | 1 |  |  |
| 24 | Уход за одеждой. |  |  | 1 |  |
| 25 | Выбор и покупка одежды. |  | 1 |  |  |
| 26 | Магазины по продаже одежды. |  | 1 |  |  |
| 27 | Обувь. |  | 1 |  |  |
| 28 | Магазины по продаже обуви. |  | 1 |  |  |
| 29 | Уход за обувью. |  |  | 1 |  |
| 30 | Предприятия бытового обслуживания. |  |  |  | 1 |
|  | **Питание** | **16** |  |  |  | Знакомятся со значением питания в жизни и деятельности человека, влиянием правильного питания на здоровье человека.  Изучают гигиену приготовления пищи, технику безопасной работы на кухне.  Формируют представление о калорийности и пользе продуктов, их первичной обработке и правилах хранения.  Формируют представления о местах приобретения продуктов (магазин, рынок).  Знакомятся с режимом питания, составлением меню на день.  Формируют представления о способах сохранения овощей, фруктов, ягод, плодов на зиму. Знакомятся с видами заморозки и сушки отдельных продуктов (грибы, ягода).  Практическая работа:  Выполняют заваривание различных видов чая.  Учатся составлять меню на день, подсчитывать стоимость продуктового набора. |
| 31 | Организация питания семьи. |  | 1 |  |  |
| 32 | Приготовление пищи. |  | 1 |  |  |
| 33 | Виды продуктов питания, их калорийность. |  | 1 |  |  |
| 34 | Молочные продукты. |  | 1 |  |  |
| 35 | Мясные продукты. |  | 1 |  |  |
| 36 | Хлебобулочные изделия. |  | 1 |  |  |
| 37 | Жиры: растительные и животные. |  | 1 |  |  |
| 38 | Мука и крупы. |  | 1 |  |  |
| 39 | Овощи и фрукты. |  |  |  | 1 |
| 40 | Виды напитков. |  |  | 1 |  |
| 41 | Соль, сахар, приправы. |  | 1 |  |  |
| 42 | Магазины по продаже продуктов питания. |  | 1 |  |  |
| 43 | Рынки. |  | 1 |  |  |
| 44 | Составление меню. |  |  | 1 |  |
| 45 | Изделия из теста. |  | 1 |  |  |
| 46 | Домашние заготовки. |  | 1 |  |  |
|  | **Транспорт** | **6** |  |  |  | Формируют представления о видах транспорта. Изучают правила поведения в общественном транспорте.  Учатся рассчитывать стоимость проезда на различных видах транспорта, находить более экономичный способ проезда.  Знакомятся с различными видами вокзалов, порядком работы и основными службами вокзалов. |
| 47 | Городской транспорт. |  | 1 |  |  |
| 48 | Пригородный транспорт. |  | 1 |  |  |
| 49 | Междугородний железнодорожный транспорт. |  |  |  | 1 |
| 50 | Междугородний автотранспорт. |  | 1 |  |  |
| 51 | Авиационный транспорт. |  | 1 |  |  |
| 52 | Водный транспорт. |  | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **4** |  |  |  | Знакомятся с основными видами связи, их назначением, особенностями использования.  Формируют представление и работе почтового отделения, порядком отправления писем и посылок.  Повторяют виды телефонной связи, культуру разговора по телефону.  Знакомятся с особенностями и значением интернет – связи в современной жизни человека, правилами безопасного общения. |
| 53 | Основные средства связи. |  | 1 |  |  |
| 54 | Почта. |  | 1 |  |  |
| 55 | Телефонная связь. |  | 1 |  |  |
| 56 | Интернет связь. |  | 1 |  |  |
|  | **Предприятия, организации, учреждения** | **3** |  |  |  | Знакомятся с видами образовательных учреждений города (дошкольные, образовательные, дополнительные виды организаций).  Формируют представления о видах промышленных и сельскохозяйственных предприятий города.  Знакомятся с видами исполнительных органов государственной власти, их назначением. |
| 57 | Образовательные учреждения. |  |  |  | 1 |
| 58 | Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. |  | 1 |  |  |
| 59 | Исполнительные органы государственной власти. |  | 1 |  |  |
|  | **Семья** | **9** |  |  |  | Формируют представления о видах семей: полные, не полные, многодетные, неблагополучные и т.д.  Знакомятся с понятием «родственные отношения», взаимоотношениями в семье, распределением обязанностей в семье.  Формируют представления о видах семейного досуга и видах семейного отдыха.  Знакомятся с понятием «семейный бюджет», видами и источниками дохода, основными статьями расходов.  Учатся планировать расходы на месяц по отдельным статьям, планировать дорогостоящие покупки.  Знакомятся с различными сторонами повседневной жизни, нормами поведения и общения в семье, уважительного отношения друг с другом. |
| 60 | Родственные отношения в семье. |  | 1 |  |  |
| 61 | Права и обязанности членов семьи. |  | 1 |  |  |
| 62 | Семейный досуг. |  | 1 |  |  |
| 63 | Виды семейного отдыха. |  | 1 |  |  |
| 64 | Бюджет семьи. |  | 1 |  |  |
| 65 | Виды и источники дохода. |  | 1 |  |  |
| 66 | Основные статьи расходов. |  |  |  | 1 |
| 67 | Планирование дорогостоящих покупок. |  | 1 |  |  |
| 68 | Планирование семьи. |  | 1 |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

**Список рекомендуемой учебно - методической литературы:**

1.Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

2.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;

3.Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида:пособие для учителя / В.В. Воронкова/- М.: Гуманитар. изд. центр;ВЛАДОС, 2012 год.

**Справочная литература**:

1.Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе»: пособие для учителя / В.В. Воронкова/- М.: Школа-Пресс, 1994 год;

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С. А. Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.

**Средства обучения:**

***Технические и электронные средства обучения:***

1. Ноутбук

2. Интерактивная доска.

***Экранно-звуковые информационно-коммуникативные средства:***

1.Видеофильмы.

2.Презентации.

**Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:**

1.Плакаты, изображения (картинки, фото, пиктограммы).

2. Карточки с заданиями, перфокарты.

3. Папки с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.

**Календарно - тематическое планирование**

**9 «А»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Изменения** | **Тема программы, тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Теория** | **Практич.**  **работа** | **Контр.**  **работа** |
|  |  |  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  |  |  |
| 1 | 04.09 |  | Значение гигиены для здоровья и жизни человека. |  | 1 |  |  |
| 2 | 05.09 |  | Гигиена тела. |  | 1 |  |  |
| 3 | 11.09 |  | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 4 | 12.09 |  | Гигиена зрения. |  | 1 |  |  |
| 5 | 18.09 |  | Особенности соблюдения личной гигиена подростком. |  | 1 |  |  |
| 6 | 19.09 |  | Негативное влияние на организм человека вредных веществ. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Охрана здоровья** | **5** |  |  |  |
| 7 | 25.09 |  | Виды доврачебной помощи. |  |  |  | 1 |
| 8 | 26.09 |  | Лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. |  | 1 |  |  |
| 9 | 02.10 |  | Первая помощь. |  |  | 1 |  |
| 10 | 03.10 |  | Уход за больным на дому. |  |  | 1 |  |
| 11 | 09.10 |  | Документы, подтверждающие нетрудоспособность. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Жилище** | **11** |  |  |  |
| 12 | 10.10 |  | Общее представление о доме. |  | 1 |  |  |
| 13 | 16.10 |  | Планировка жилища. |  | 1 |  |  |
| 14 | 17.10 |  | Кухня. |  | 1 |  |  |
| 15 | 23.10 |  | Кухонная утварь. |  |  |  | 1 |
| 16 | 24.10 |  | Кухонное бельё. |  | 1 |  |  |
| 17 | 06.11 |  | Санузел и ванная комната. |  | 1 |  |  |
| 18 | 07.11 |  | Электробытовые приборы. |  | 1 |  |  |
| 19 | 13.11 |  | Убранство жилых комнат. |  | 1 |  |  |
| 20 | 14.11 |  | Уход за жилищем. |  |  |  | 1 |
| 21 | 20.11 |  | Домашние животные. |  | 1 |  |  |
| 22 | 21.11 |  | Насекомые и грызуны в доме. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Одежда и обувь** | **8** |  |  |  |
| 23 | 27.11 |  | Виды одежды, назначение. |  | 1 |  |  |
| 24 | 28.11 |  | Уход за одеждой. |  |  | 1 |  |
| 25 | 04.12 |  | Выбор и покупка одежды. |  | 1 |  |  |
| 26 | 05.12 |  | Магазины по продаже одежды. |  | 1 |  |  |
| 27 | 11.12 |  | Обувь. |  | 1 |  |  |
| 28 | 12.12 |  | Магазины по продаже обуви. |  | 1 |  |  |
| 29 | 18.12 |  | Уход за обувью. |  |  | 1 |  |
| 30 | 19.12 |  | Предприятия бытового обслуживания. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Питание** | **16** |  |  |  |
| 31 | 25.12 |  | Организация питания семьи. |  | 1 |  |  |
| 32 | 26.12 |  | Приготовление пищи. |  | 1 |  |  |
| 33 | 09.01 |  | Виды продуктов питания, их калорийность. |  | 1 |  |  |
| 34 | 15.01 |  | Молочные продукты. |  | 1 |  |  |
| 35 | 16.01 |  | Мясные продукты. |  | 1 |  |  |
| 36 | 22.01 |  | Хлебобулочные изделия. |  | 1 |  |  |
| 37 | 23.01 |  | Жиры: растительные и животные. |  | 1 |  |  |
| 38 | 29.01 |  | Мука и крупы. |  | 1 |  |  |
| 39 | 30.01 |  | Овощи и фрукты. |  |  |  | 1 |
| 40 | 05.02 |  | Виды напитков. |  |  | 1 |  |
| 41 | 06.02 |  | Соль, сахар, приправы. |  | 1 |  |  |
| 42 | 12.02 |  | Магазины по продаже продуктов питания. |  | 1 |  |  |
| 43 | 13.02 |  | Рынки. |  | 1 |  |  |
| 44 | 19.02 |  | Составление меню. |  |  | 1 |  |
| 45 | 20.02 |  | Изделия из теста. |  | 1 |  |  |
| 46 | 26.02 |  | Домашние заготовки. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Транспорт** | **6** |  |  |  |
| 47 | 27.02 |  | Городской транспорт. |  | 1 |  |  |
| 48 | 05.03 |  | Пригородный транспорт. |  | 1 |  |  |
| 49 | 06.03 |  | Междугородний железнодорожный транспорт. |  |  |  | 1 |
| 50 | 12.03 |  | Междугородний автотранспорт. |  | 1 |  |  |
| 51 | 13.03 |  | Авиационный транспорт. |  | 1 |  |  |
| 52 | 19.03 |  | Водный транспорт. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Средства связи** | **4** |  |  |  |
| 53 | 20.03 |  | Основные средства связи. |  | 1 |  |  |
| 54 | 02.04 |  | Почта. |  | 1 |  |  |
| 55 | 03.04 |  | Телефонная связь. |  | 1 |  |  |
| 56 | 09.04 |  | Интернет связь. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Предприятия, организации, учреждения** | **3** |  |  |  |
| 57 | 10.04 |  | Образовательные учреждения. |  |  |  | 1 |
| 58 | 16.04 |  | Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. |  | 1 |  |  |
| 59 | 17.04 |  | Исполнительные органы государственной власти. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Семья** | **9/8** |  |  |  |
| 60 | 23.04 |  | Родственные отношения в семье. |  | 1 |  |  |
| 61 | 24.04 |  | Права и обязанности членов семьи. |  | 1 |  |  |
| 62 - 63 | 30.04 |  | Семейный досуг. Виды семейного отдыха. |  | 1 |  |  |
| 64 | 07.05 |  | Бюджет семьи. |  | 1 |  |  |
| 65 | 14.05 |  | Виды и источники дохода. |  | 1 |  |  |
| 66 | 15.05 |  | Основные статьи расходов. |  |  |  | 1 |
| 67 | 21.05 |  | Планирование дорогостоящих покупок. |  | 1 |  |  |
| 68 | 22.05 |  | Планирование семьи. |  | 1 |  |  |

**Календарно - тематическое планирование**

**9 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Изменения** | **Тема программы, тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Теория** | **Практич.**  **работа** | **Контр.**  **работа** |
|  |  |  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  |  |  |
| 1 | 04.09 |  | Значение гигиены для здоровья и жизни человека. |  | 1 |  |  |
| 2 | 05.09 |  | Гигиена тела. |  | 1 |  |  |
| 3 | 11.09 |  | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |
| 4 | 12.09 |  | Гигиена зрения. |  | 1 |  |  |
| 5 | 18.09 |  | Особенности соблюдения личной гигиена подростком. |  | 1 |  |  |
| 6 | 19.09 |  | Негативное влияние на организм человека вредных веществ. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Охрана здоровья** | **5** |  |  |  |
| 7 | 25.09 |  | Виды доврачебной помощи. |  |  |  | 1 |
| 8 | 26.09 |  | Лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. |  | 1 |  |  |
| 9 | 02.10 |  | Первая помощь. |  |  | 1 |  |
| 10 | 03.10 |  | Уход за больным на дому. |  |  | 1 |  |
| 11 | 09.10 |  | Документы, подтверждающие нетрудоспособность. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Жилище** | **11** |  |  |  |
| 12 | 10.10 |  | Общее представление о доме. |  | 1 |  |  |
| 13 | 16.10 |  | Планировка жилища. |  | 1 |  |  |
| 14 | 17.10 |  | Кухня. |  | 1 |  |  |
| 15 | 23.10 |  | Кухонная утварь. |  |  |  | 1 |
| 16 | 24.10 |  | Кухонное бельё. |  | 1 |  |  |
| 17 | 06.11 |  | Санузел и ванная комната. |  | 1 |  |  |
| 18 | 07.11 |  | Электробытовые приборы. |  | 1 |  |  |
| 19 | 13.11 |  | Убранство жилых комнат. |  | 1 |  |  |
| 20 | 14.11 |  | Уход за жилищем. |  |  |  | 1 |
| 21 | 20.11 |  | Домашние животные. |  | 1 |  |  |
| 22 | 21.11 |  | Насекомые и грызуны в доме. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Одежда и обувь** | **8** |  |  |  |
| 23 | 27.11 |  | Виды одежды, назначение. |  | 1 |  |  |
| 24 | 28.11 |  | Уход за одеждой. |  |  | 1 |  |
| 25 | 04.12 |  | Выбор и покупка одежды. |  | 1 |  |  |
| 26 | 05.12 |  | Магазины по продаже одежды. |  | 1 |  |  |
| 27 | 11.12 |  | Обувь. |  | 1 |  |  |
| 28 | 12.12 |  | Магазины по продаже обуви. |  | 1 |  |  |
| 29 | 18.12 |  | Уход за обувью. |  |  | 1 |  |
| 30 | 19.12 |  | Предприятия бытового обслуживания. |  |  |  | 1 |
|  |  |  | **Питание** | **16** |  |  |  |
| 31 | 25.12 |  | Организация питания семьи. |  | 1 |  |  |
| 32 | 26.12 |  | Приготовление пищи. |  | 1 |  |  |
| 33 | 09.01 |  | Виды продуктов питания, их калорийность. |  | 1 |  |  |
| 34 | 15.01 |  | Молочные продукты. |  | 1 |  |  |
| 35 | 16.01 |  | Мясные продукты. |  | 1 |  |  |
| 36 | 22.01 |  | Хлебобулочные изделия. |  | 1 |  |  |
| 37 | 23.01 |  | Жиры: растительные и животные. |  | 1 |  |  |
| 38 | 29.01 |  | Мука и крупы. |  | 1 |  |  |
| 39 | 30.01 |  | Овощи и фрукты. |  |  |  | 1 |
| 40 | 05.02 |  | Виды напитков. |  |  | 1 |  |
| 41 | 06.02 |  | Соль, сахар, приправы. |  | 1 |  |  |
| 42 | 12.02 |  | Магазины по продаже продуктов питания. |  | 1 |  |  |
| 43 | 13.02 |  | Рынки. |  | 1 |  |  |
| 44 | 19.02 |  | Составление меню. |  |  | 1 |  |
| 45 | 20.02 |  | Изделия из теста. |  | 1 |  |  |
| 46 | 26.02 |  | Домашние заготовки. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Транспорт** | **6** |  |  |  |
| 47 | 27.02 |  | Городской транспорт. |  | 1 |  |  |
| 48 | 05.03 |  | Пригородный транспорт. |  | 1 |  |  |
| 49 | 06.03 |  | Междугородний железнодорожный транспорт. |  |  |  | 1 |
| 50 | 12.03 |  | Междугородний автотранспорт. |  | 1 |  |  |
| 51 | 13.03 |  | Авиационный транспорт. |  | 1 |  |  |
| 52 | 19.03 |  | Водный транспорт. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Средства связи** | **4** |  |  |  |
| 53 | 20.03 |  | Основные средства связи. |  | 1 |  |  |
| 54 | 02.04 |  | Почта. |  | 1 |  |  |
| 55 | 03.04 |  | Телефонная связь. |  | 1 |  |  |
| 56 | 09.04 |  | Интернет связь. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Предприятия, организации, учреждения** | **3** |  |  |  |
| 57 | 10.04 |  | Образовательные учреждения. |  |  |  | 1 |
| 58 | 16.04 |  | Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. |  | 1 |  |  |
| 59 | 17.04 |  | Исполнительные органы государственной власти. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Семья** | **9/8** |  |  |  |
| 60 | 23.04 |  | Родственные отношения в семье. |  | 1 |  |  |
| 61 | 24.04 |  | Права и обязанности членов семьи. |  | 1 |  |  |
| 62 - 63 | 30.04 |  | Семейный досуг. Виды семейного отдыха. |  | 1 |  |  |
| 64 | 07.05 |  | Бюджет семьи. |  | 1 |  |  |
| 65 | 14.05 |  | Виды и источники дохода. |  | 1 |  |  |
| 66 | 15.05 |  | Основные статьи расходов. |  |  |  | 1 |
| 67 | 21.05 |  | Планирование дорогостоящих покупок. |  | 1 |  |  |
| 68 | 22.05 |  | Планирование семьи. |  | 1 |  |  |

**Прохождение программы**

**5 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество часов по программе | Проведено -фактически | Кол-во  контрольных (практических) работ по программе | Проведено  практических  работ  фактически | Отстава-ние | Механизм устране-ния |
| I  четверть |  |  |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |  |  |
| год | 68 |  |  |  |  |  |

**Прохождение программы**

**5 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество часов по программе | Проведено -фактически | Кол-во  контрольных (практических) работ по программе | Проведено  практических  работ  фактически | Отстава-ние | Механизм устране-ния |
| I  четверть |  |  |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |  |  |
| год | 68 |  |  |  |  |  |

**Прохождение программы**

**6 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество  часов по  программе | Проведено  фактически | Количество  контрольных (практических) работ по прог-рамме | Проведено практичес-ких работ фактически | Отстава-ние | Механизм  устране-ния |
| I  четверть |  |  |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |  |  |
| год | 68 |  |  |  |  |  |

**Прохождение программы**

**6 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество  часов по  программе | Проведено  фактически | Количество  контрольных (практических) работ по прог-рамме | Проведено практичес-ких работ фактически | Отстава-ние | Механизм  устране-ния |
| I  четверть |  |  |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |  |  |
| год | 68 |  |  |  |  |  |

**Прохождение программы**

**7 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество  часов по  программе | Проведено  фактически | Количество  контрольных (практических) работ по прог-рамме | Проведено практичес-ких работ фактически | Отстава-ние | Механизм  устране-ния |
| I  четверть |  |  |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |  |  |
| год | 68 |  |  |  |  |  |

**Прохождение программы**

**7 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество  часов по  программе | Проведено  фактически | Количество  контрольных (практических) работ по прог-рамме | Проведено практичес-ких работ фактически | Отстава-ние | Механизм  устране-ния |
| I  четверть |  |  |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |  |  |
| год | 68 |  |  |  |  |  |

**Прохождение программы**

**8 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество  часов по  программе | Проведено  фактически | Количество  контрольных (практических) работ по прог-рамме | Проведено практичес-ких работ фактически | Отстава-ние | Механизм  устране-ния |
| I  четверть |  |  |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |  |  |
| год | 68 |  |  |  |  |  |

**Прохождение программы**

**8 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество  часов по  программе | Проведено  фактически | Количество  контрольных (практических) работ по прог-рамме | Проведено практичес-ких работ фактически | Отстава-ние | Механизм  устране-ния |
| I  четверть |  |  |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |  |  |
| год | 68 |  |  |  |  |  |

**Прохождение программы**

**9 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество  часов по  программе | Проведено  фактически | Количество  контрольных (практических) работ по прог-рамме | Проведено практичес-ких работ фактически | Отстава-ние | Механизм  устране-ния |
| I  четверть |  |  |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |  |  |
| год | 68 |  |  |  |  |  |

**Прохождение программы**

**9 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество  часов по  программе | Проведено  фактически | Количество  контрольных (практических) работ по прог-рамме | Проведено практичес-ких работ фактически | Отстава-ние | Механизм  устране-ния |
| I  четверть |  |  |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |  |  |
| год | 68 |  |  |  |  |  |